



安徽医科大学

2016 年毕业生就业质量报告



2016 年 12 月 31 日

数据说明

一、数据来源

本报告就业数据来源于安徽医科大学 2016 届毕业生就业派遣系统数据库，截止日期为 2016 年 8 月 31 日，统计对象为安徽医科大学 2016 届毕业生。毕业生、用人单位反馈数据来源于《安徽医科大学 2016 届毕业生调查问卷分析》、《安徽医科大学毕业生就业满意度调查问卷（用人单位卷）分析（2016 年）》。

二、就业率统计

（一）统计范围

按照教育部统计口径，毕业生就业主要包括：与用人单位签订就业协议；国内升学；出国（境）学习、工作；参加村官、三支一扶等国家和地方基层项目遴选；与用人单位签订正式工作合同；自主创业；应征入伍；以灵活方式（弹性工作、自由职业等形式）就业。

（二）计算公式

就业率=就业人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

签约率=签约人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

考研率=国内升学人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

目 录

引言	(1)
一、毕业生规模及结构	(3)
二、毕业生初次就业率	(6)
三、毕业生就业状况	(10)
1、毕业本科生就业状况	(10)
2、毕业研究生就业状况	(11)
四、毕业生就业相关分析	(12)
1、毕业生就业区域分布	(12)
2、毕业生就业行业分布	(13)
3、毕业生就业层次分布	(13)
4、毕业生深造情况	(14)
5、未就业毕业生情况	(14)
五、毕业生就业满意度	(16)
六、提高毕业生就业质量的主要做法	(18)
1、立德树人，担当医科大学社会责任	(18)
2、统筹领导，提升就业管理工作水平	(18)
3、创新机制，优化当代良医人才培养	(19)
4、审时度势，促进创新创业能力养成	(19)
5、精准指导，构建职业发展服务平台	(20)
6、“五困”帮扶，夯实全面就业工作格局	(21)
七、毕业生就业工作对教育教学的反馈	(22)
(一) 用人单位调研评价及反馈	(22)
1、用人单位招录毕业生考虑的主要方面	(22)
2、用人单位对毕业生综合素质的评价	(22)
(二) 学生就业校内联动情况	(23)
1、毕业生就业对学校招生的影响	(23)
2、毕业生就业对专业设置的影响	(24)
3、毕业生就业对人才培养的影响	(24)
结束语	(25)

引 言

安徽医科大学为安徽省省属重点大学，前身是 1926 年 5 月创办于上海的私立东南医科大学。1930 年更名为东南医学院。1949 年底响应中共中央华东局“面向农村，走向内地”的号召，内迁安徽怀远，成为安徽省第一所高等医科院校。1952 年迁址合肥，改名为安徽医学院。1985 年更名为安徽医科大学。2015 年获批成为教育部、国家卫生计生委与安徽省人民政府共建高校。

学校将现代著名教育家蔡元培先生为学校前身东南医学院师生的题词“好学力行，造就良医”确立为校训，弘扬“爱国爱民，献身人类健康”的光荣传统，秉承“兴国、奉献、仁爱”的育人理念，倡导践行“求真、求精、求新”的校风学风，致力于建设高水平医科大学。

学校实施“一校多区”发展战略，现有校本部（第一临床医学院院区）、南校区（第二临床医学院院区）、东校区（第四临床医学院院区，目前在建）、巢湖临床医学院院区等 4 个主要校区。现有 17 个学院、5 个系等直属教学机构。拥有 6 所直属附属医院和 6 所非直属附属医院。学校与军事科学研究所、清华大学、中科院合肥物质研究院、香港大学等建立战略合作伙伴关系，建有临床学院达 60 余所，各专业实践教学基地 120 余所，分布于安徽省各地市及北京、上海、江苏、山东、浙江、广东、福建、新疆等省市区。

学校设有 28 个本科专业，拥有临床医学、药学 2 个博士学位授权一级学科点，26 个博士学位授权二级学科点，拥有临床医学博士专业学位授予权，有 10 个硕士学位授权一级学科点，74 个硕士学位授权二级学科点。3 个博士后流动站。皮肤病与性病学为国家重点学科，中药药理学、中医肿瘤病学为国家中医药重点学科，有 14 个国家临床重点专科，19 个省级重点学科，42 个省级临床医学重点学科和重点扶持学科。建有 1 个科技部省部共建国家重点实验室培育基地，2 个教育部重点实验室，是国家药品临床研究基地。有 1 个教育部科技创新团队，有国家级“本科教学质量工程”项目 18 个项，获得国家级教学成果二等奖一项。

在校全日制普通本科生 10836 人，全日制研究生 3751 人，留学生 367 人，成人本专科生（业余）19595 人。“十二五”以来，学校共承担“973”计划、国家科技支撑计划、国家科技惠民计划和国家自然科学基金项目等 470 余项。国家

自然科学基金立项数近年来保持安徽省属高校领先地位。研究成果分别入选 2010、2014 年度中国科学十大进展和 2012 年度中国高校科技十大进展。获国家科技进步二等奖 1 项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）自然科学类一等奖 1 项、中国青年科技奖 2 项、中华医学科技奖一等奖 3 项、中华医学科技奖医学科普奖和卫生管理奖各 1 项。持续有重大原创性基础研究成果产出，先后在《细胞》、《新英格兰医学杂志》、《自然遗传》等国际著名 SCI 刊物发表多篇高水平研究论文。药理学与毒理学学科首次进入 ESI 全球前 1%。

学校成立 84 个省、校级研究所。编辑出版的国家级及面向全国发行的期刊有《安徽医科大学学报》、《中国药理学通报》、《临床与实验病理学杂志》、《中华疾病控制杂志》等 15 种。学校藏书 120 万余册，是全国生物医学文献资源共享网络安徽省级中心馆，为安徽省高校数字图书馆医学分中心、教育部科技查新工作站。

学校同德国、澳大利亚、瑞典、美国、加拿大、日本、韩国以及台湾、香港地区的高等院校广泛开展合作交流，双方互派专家学者、互派学生、相互交流信息资料、共同开展人才培养和科研合作。

一、毕业生规模及结构

安徽医科大学 2016 届毕业生共有 3162 名。其中，本科生 1917 人，研究生 1245 人。

从性别结构看，本科生男女比例约为 47:53，研究生男女比例约为 45: 55，全校毕业生总体男女比例约为 46:54，女生居多。（见表 1、图 1）

从政治面貌结构看，本科生中学生党员约占 25%，共青团员约占 74%；研究生党员约占 50%，共青团员约为 40%。（见表 2、图 2）

从生源结构看，毕业生来自 25 个省、市、自治区，来源较多的省份是安徽、江苏、江西、浙江、福建、河北等，其中安徽省生源占毕业生总数的 87.92%。（见表 3、图 3）

表 1 2016 届毕业生各学历层次性别构成

学历	男	%	女	%	合计
本科生	892	46.53	1025	53.47	1917
研究生	563	45.22	682	54.78	1245
合计	1455	46.01	1707	53.99	3162

图 1 学历层次性别构成饼状图

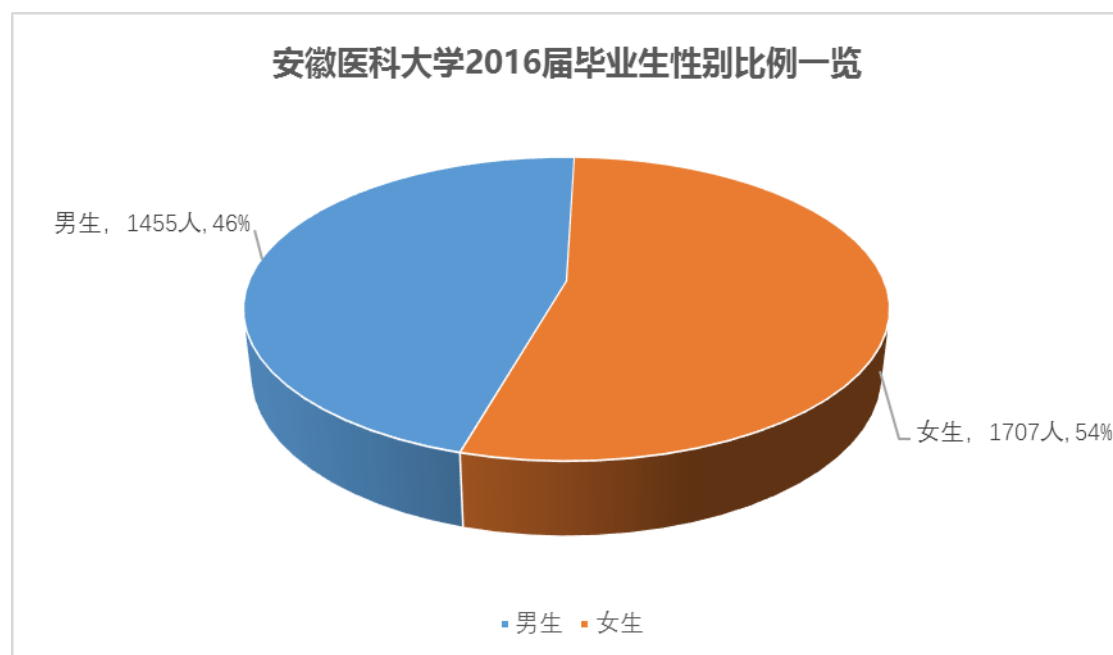


表 2 2016 届毕业生各学历层次政治面貌构成

政治面貌	本科生	%	研究生	%	合计	%
中共党员/预备党	470	24.52	625	50.2	1095	34.63
共青团员	1424	74.28	503	40.4	1927	60.94
农工党党员	0	0	1	0.08	1	0.03
致公党党员	0	0	1	0.08	1	0.03
群众	23	1.2	115	9.24	138	4.37
合计	1917	100	1245	100	3162	100

图 2：2016 届毕业生政治面貌构成饼状图

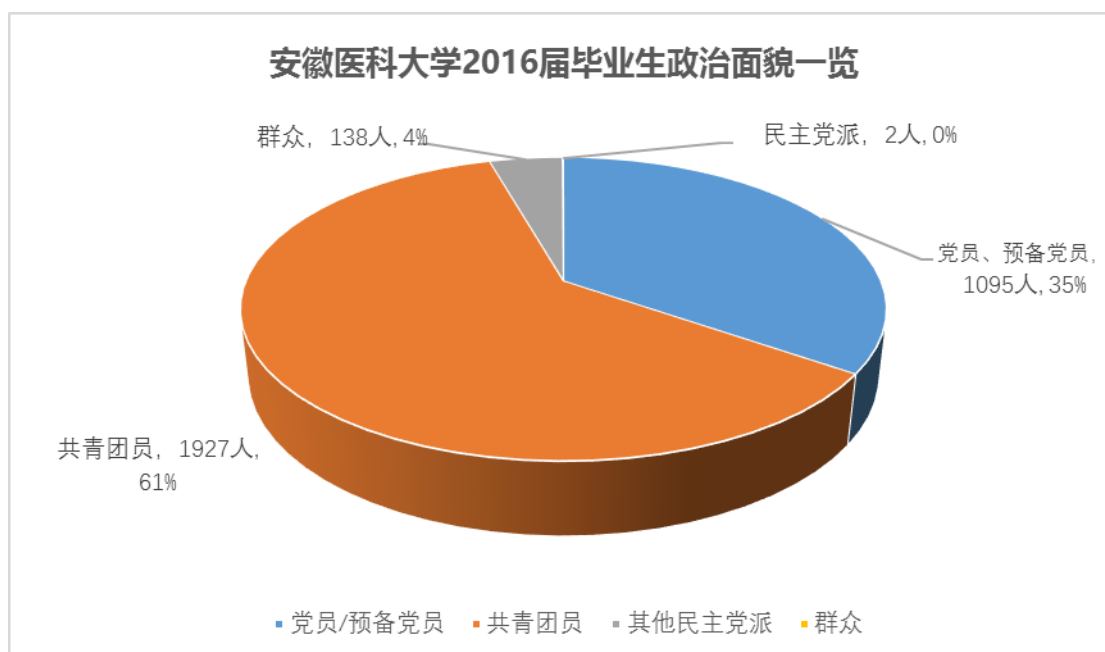
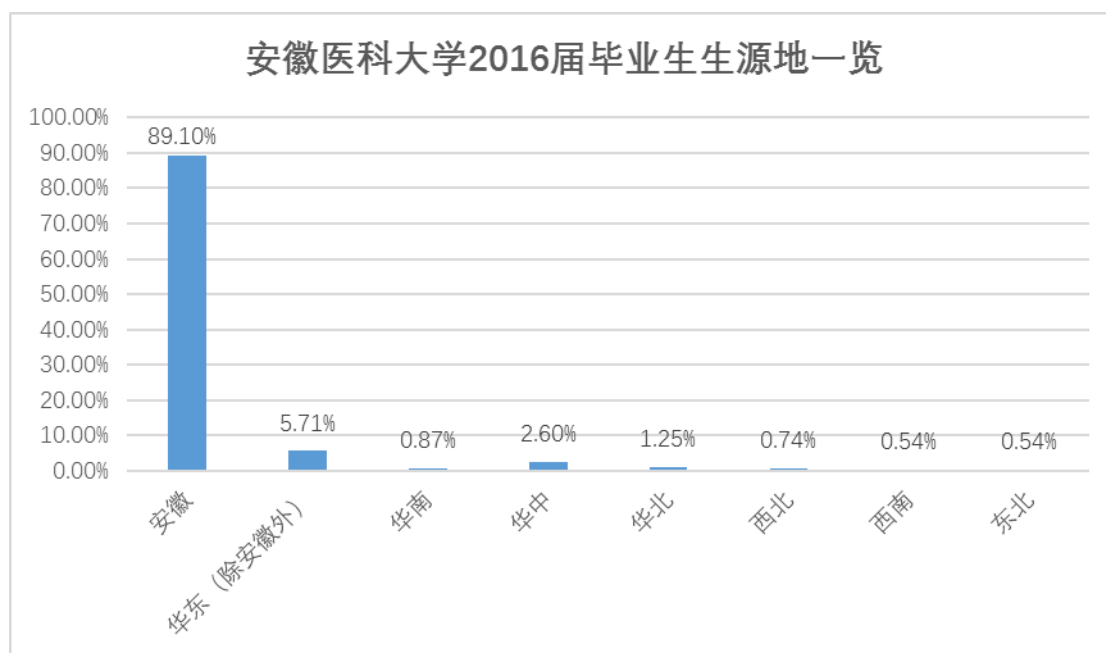


表 3 2016 届毕业生生源结构分布

生源地区	本科生人数	研究生人数	合计
安徽	1766	1014	2780
华东（除安徽外）	54	124	178
华南	17	10	27
华中	20	61	81
华北	17	22	39
西北	18	5	23
西南	12	5	17
东北	13	4	17
合计	1917	1245	3162

图 3：2016 届毕业生源地情况柱状图



二、毕业生初次就业率

截至 2016 年 8 月 31 日,根据学校 2016 年毕业生就业派遣系统数据库统计,2016 届毕业生就业 2998 人,毕业生平均初次就业率为 94.81 %,较去年同期增加 1.02 个百分点;本科生就业 1819 人,就业率为 94.89%,较去年同期增加 1.44 个百分点;临床医学本硕连读就业 199 人,就业率为 95.67%,减少了 1.03 个百分点;硕士毕业生就业 936 人,就业率为 94.26%,增加 0.76 个百分点;博士毕业生就业 44 人,就业率为 100%,增加 2.13 个百分点。(详见表 4—表 8、图 4-图 6)。

表 4 2016 届毕业生各学历层次初次就业率

类别	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
本科生	1917	1819	94.89%
临床医学本硕连读	208	199	95.67%
硕士生	993	936	94.26%
博士生	44	44	100%
平均就业率	3162	2998	94.81%

图 4 2016 届毕业生各学历层次初次就业率

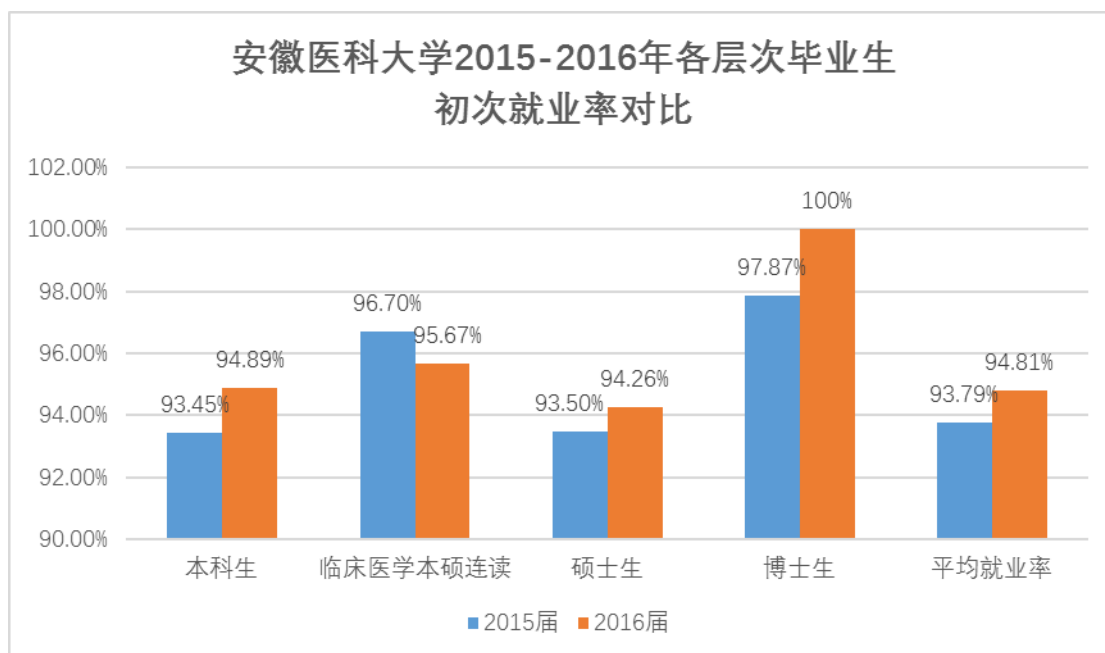


表 5 2016 届毕业生男、女生就业人数及初次就业率

类别	男生			女生		
	总人数	就业人数	就业率 (%)	总人数	就业人数	就业率 (%)
本科生	892	849	95.18%	1025	970	94.63%
临床医学本硕 连读	118	114	96.61%	90	85	94.44%
硕士生	425	407	95.77%	568	529	93.13%
博士生	20	20	100%	24	24	100%
平均就业率	1455	1390	95.53%	1707	1608	94.2%

表 6 2016 届毕业研究生（含本硕）各学科初次就业率

学科代码	学科名称	毕业生数	就业人数	就业率 (%)
0101	哲学	7	5	71.43%
0305	马克思主义理论	9	8	88.89%
0402	应用心理学	9	8	88.89%
0710	生物学	56	53	94.64%
0831	生物医学工程	1	1	100%
1001	基础医学	26	25	96.15%
1002	临床医学	498	484	97.19%
1003	口腔医学	27	27	100%
1004	公共卫生与预防医学	63	52	82.54%
1007	药学	64	60	93.75%
1008	中药学	2	1	50%
1011	护理学	23	23	100%
1051	临床医学	361	341	94.46%
1052	口腔医学	25	25	100%
1053	公共卫生	19	14	73.68%
1055	药学	24	22	91.67%
1056	中药学	3	3	100%
1204	公共管理	28	27	96.43%
合计		1245	1179	94.7%

注：学科代码 1051、1052、1053、1055、1056 是专业型硕士，其他是学术型硕士

图5 2016届毕业研究生（含本硕）各学科初次就业率折线图

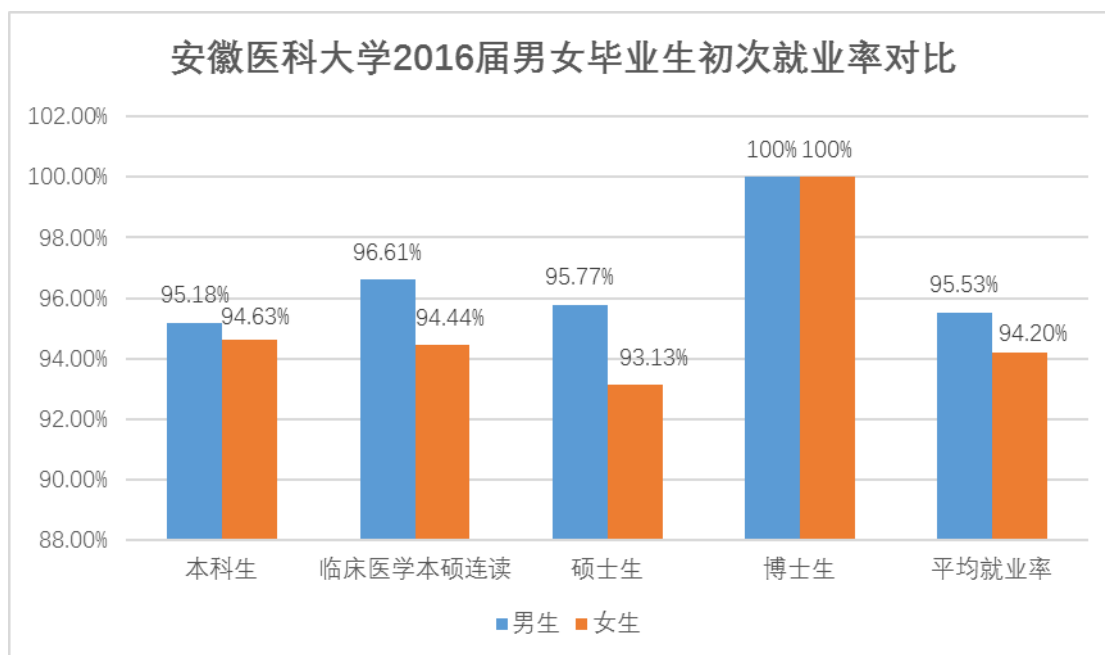


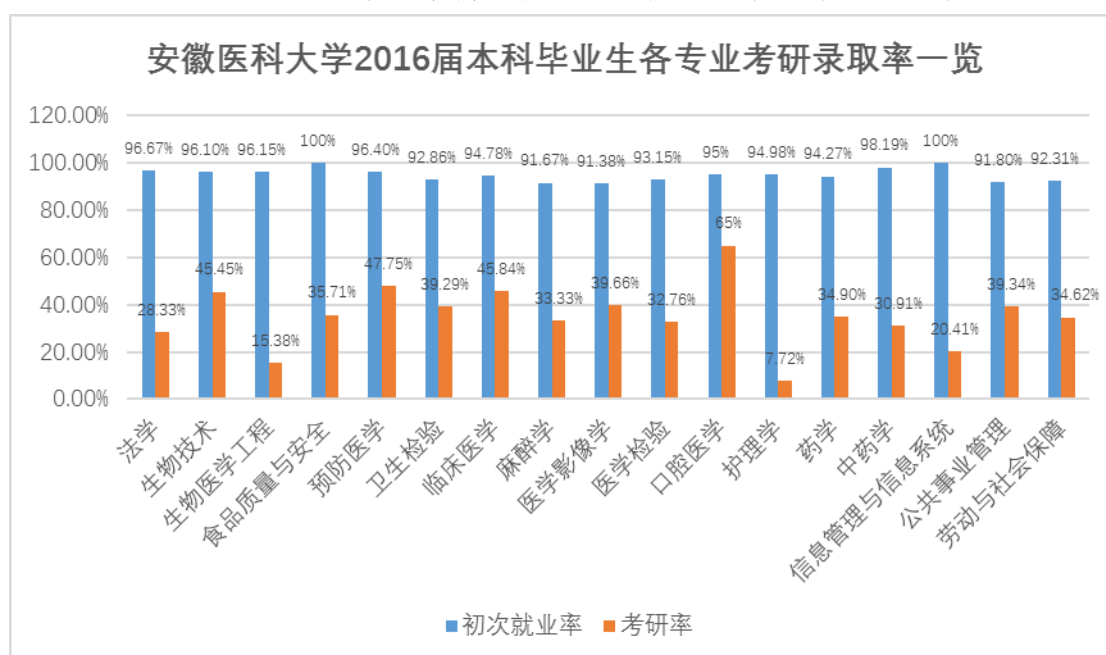
表7 各学院 2016 届毕业本科生初次就业率和考研录取率

学院	总人数	就业人数	就业率 (%)	考研录取人数	考研录取率 (%)
第一临床医学院	541	505	93.35%	251	46.4%
第二临床医学院	258	243	94.19%	136	52.71%
公共卫生学院	167	161	96.41%	74	44.31%
口腔医学院	60	57	95%	39	65%
卫生管理学院	136	129	94.85%	43	31.62%
生命科学学院	103	99	96.12%	39	37.86%
药学院	247	235	95.14%	84	34%
护理学院	259	246	94.98%	20	7.72%
马克思主义学院	60	58	96.67%	17	28.33%
巢湖临床医学院	86	86	100%	-	农村定向培养
合计	1917	1819	94.89%	703	38.39% (不含农村免费定向生)

表 8 2016 届毕业本科生各专业初次就业率和考研录取率

专业代码	专业	毕业生 人数	就业人 数	就业率 (%)	考研录 取人数	考研录取率 (%)
030101	法学	60	58	96.67%	17	28.33%
070402	生物技术	77	74	96.1%	35	45.45%
080607	生物医学工程	26	25	96.15%	4	15.38%
081407	食品质量与安全	28	28	100%	10	35.71%
100201	预防医学	111	107	96.4%	53	47.75%
100202	卫生检验	28	26	92.86%	11	39.29%
100301	临床医学	709	672	94.78%	325	45.84%
100302	麻醉学	60	55	91.67%	20	33.33%
100303	医学影像学	58	53	91.38%	23	39.66%
100304	医学检验	58	54	93.15%	19	32.76%
100401	口腔医学	60	57	95%	39	65%
100701	护理学	259	246	94.98%	20	7.72%
100801	药学	192	181	94.27%	67	34.9%
100802	中药学	55	54	98.185%	17	30.91%
110102	信息管理与信息系统	49	49	100%	10	20.41%
110302	公共事业管理	61	56	91.8%	24	39.34%
110303	劳动与社会保障	26	24	92.31%	9	34.62%
合计		1917	1819	94.89%	703	38.39% (不含 农村免费定向 生 86 人)

图 6 2016 届毕业本科生各专业初次就业率和考研录取率

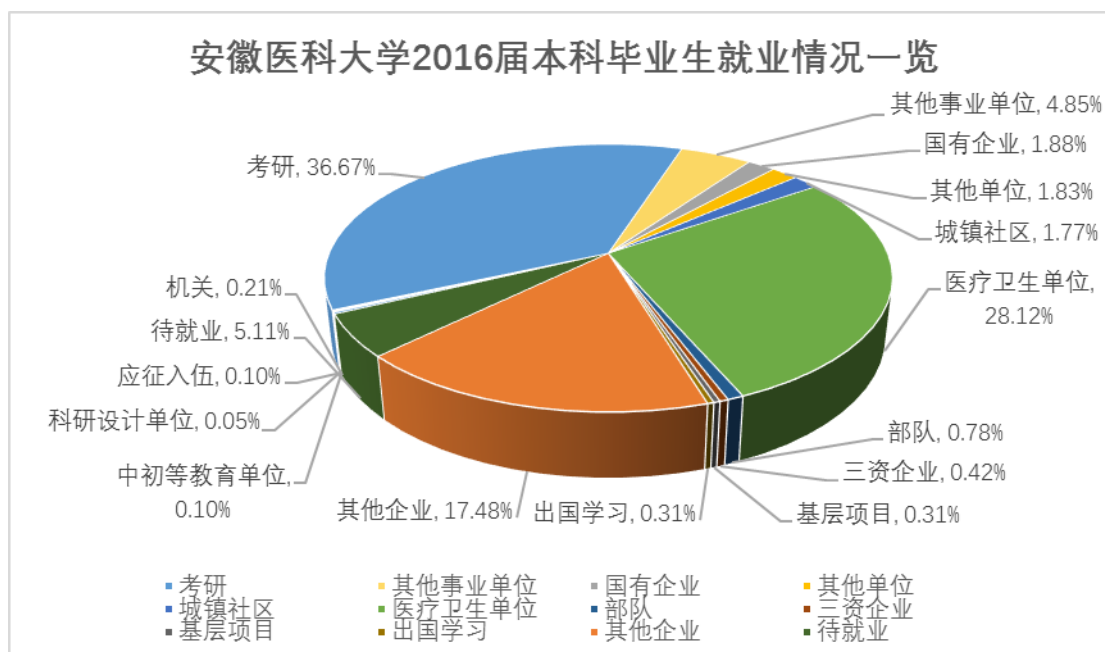


三、毕业生就业状况

1、毕业本科生就业状况

截至 2016 年 8 月 31 日,根据学校 2016 年毕业生就业派遣系统数据库统计,1917 名毕业本科生中,4 人到机关,1 人到科研设计单位,2 人到中初等教育单位,539 人到医疗卫生单位,93 人到其他事业单位,36 人到国有企业,8 人到三资企业,335 人到其他企业,15 人到部队,34 人到城镇社区,35 人到其他单位,6 人参加基层项目,2 人应征入伍,6 人出国学习,703 人考取国内研究生,98 人待就业。(见图 7)

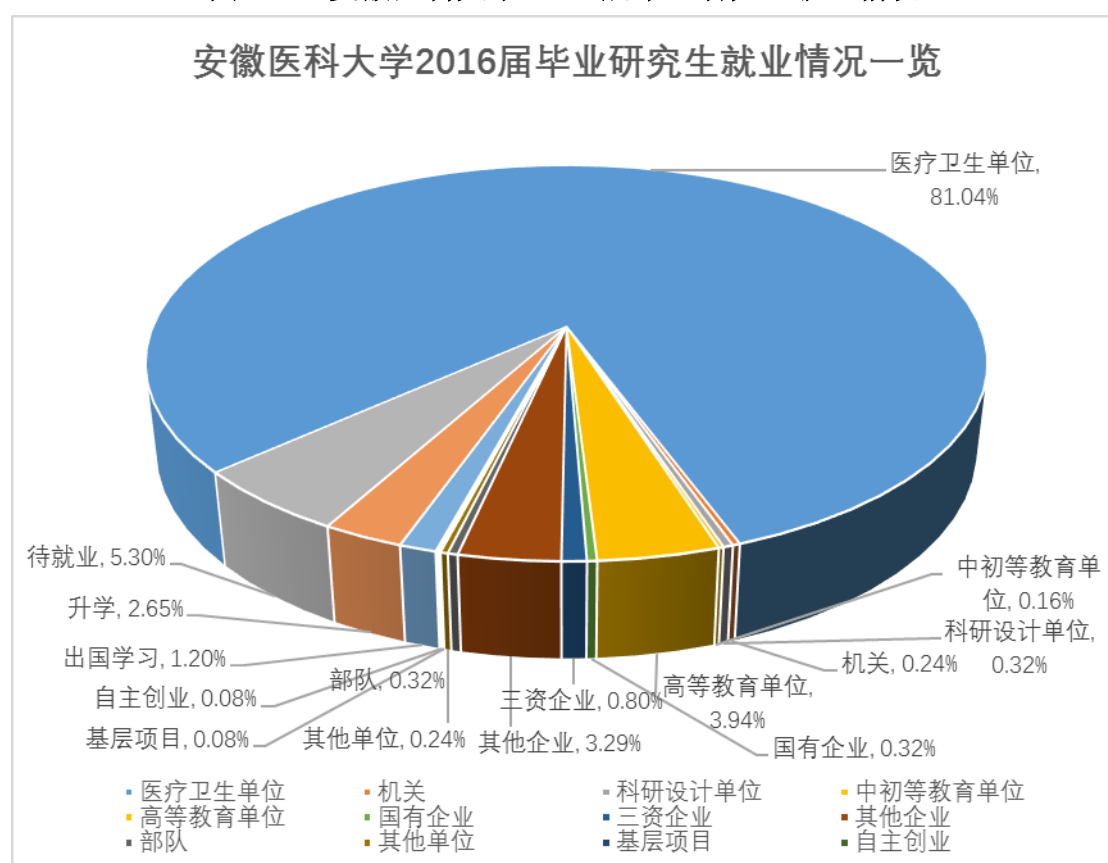
图 7 安徽医科大学 2016 届毕业本科生就业状况



2、毕业研究生就业状况

根据学校 2016 年毕业生就业派遣系统数据库（截至 2016 年 8 月 31 日）统计，1245 名毕业研究生中，3 人到机关，4 人到科研设计单位，49 人到高等教育单位，2 人到中初教育单位，1009 人到医疗卫生单位，4 人到国有企业工作，10 人到三资企业，41 人到其他企业工作，4 人到部队工作，3 人到其他单位，1 人参加基层项目，1 人自主创业，15 人出国学习，33 人在国内升学，66 人待就业。（见图 8）

图 8 安徽医科大学 2016 届毕业研究生就业情况



四、毕业生就业相关分析

1、毕业生就业区域分布

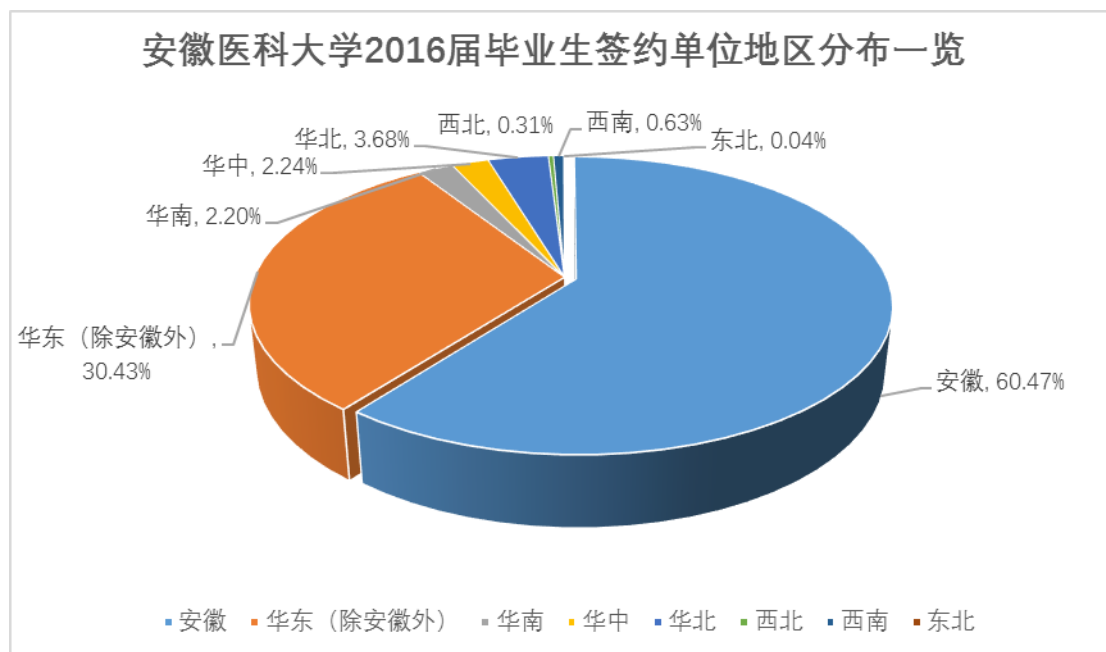
截至 2016 年 8 月 31 日，学校共有 1102 名毕业本科生和 1129 名毕业研究生签约就业（单位地区分布见表 9、图 9）。

表 9 毕业生签约单位地区分布

就业地区	本科生	比例	研究生	比例	合计	比例
安徽	641	58.17%	708	62.71%	1349	60.47%
华东（除安徽外）	390	35.39%	289	25.60%	679	30.43%
华南	18	1.63%	31	2.75%	49	2.2%
华中	12	1.09%	38	3.37%	50	2.24%
华北	27	2.45%	55	4.87%	82	3.68%
西北	4	0.36%	3	0.26%	7	0.31%
西南	9	0.82%	5	0.44%	14	0.63%
东北	1	0.09%	0	0	1	0.04%
合计	1102	100%	1129	100%	2231	100%

数据来源：根据 2016 年毕业生就业派遣系统数据库统计

图 9 安徽医科大学 2016 届毕业生签约单位地区分布



2016 年签约就业毕业生中，我校签约毕业生主要就业区域集中在华东地区，其中 58.17%的毕业本科生在安徽本地就业，比 2015 年的 53.51%和 2014 年的 56.21%有所提升；62.71%的毕业研究生在安徽本地就业，比 2015 年的 66.73%和 2014 年的 71.95%有所下降。这与我们学校“以国家经济社会发展对医疗卫生人才需求为导向，立足安徽，面向全国，为“健康中国”和“健康安徽”建设服务”这一服务面向定位有密切关系。

另外，404 名毕业本科生（占比 36.66%）、291 名毕业研究生（占比 25.78%）在北京、上海、江苏、浙江等 4 个省市就业，5.17%的毕业本科生、11.51%的毕业研究生在其他省市就业。

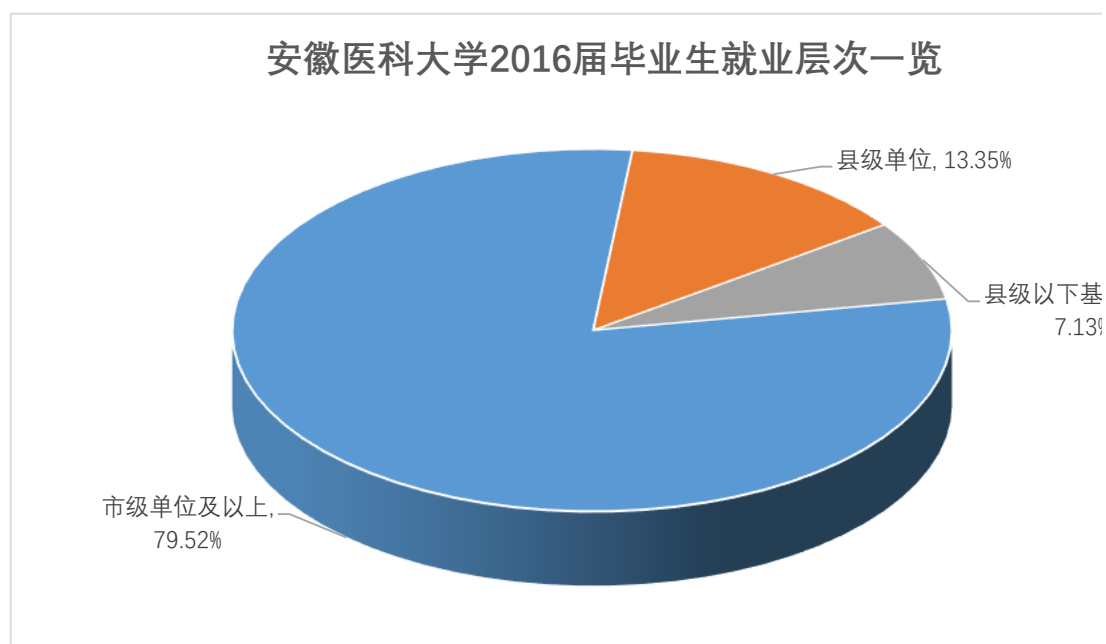
2、毕业生就业行业分布

学校毕业生主要服务于医药卫生领域，2016 年签约就业毕业生中，2007 名毕业生（占比 89.96%）到医药卫生领域工作；126 名毕业生（占比 5.65%）到教育、科学研究和技术服务行业工作；34 名毕业生（占比 1.52%）到信息传输、软件和信息技术服务业工作；20 名毕业生（占比 0.9%）到金融业等行业工作；44 名毕业生（占比 1.97%）到其他行业工作。

3、毕业生就业层次分布

学校毕业生在服务国家、区域、行业经济建设和社会发展的同时，还积极面向基层就业。根据学校 2016 年毕业生就业派遣系统数据库统计，签约毕业生中，在市级以上单位就业 1774 人，比率为 79.52%；在县级及以下基层单位就业 457 人，比率为 20.48%；其中在县级以下基层单位就业 159 人，比率为 7.13%，今年毕业的 86 名临床医学（农村免费定向生）根据入学前与卫计委签订的协议到县以下单位就业（就业单位层次见图 10）。

图 10 安徽医科大学 2016 届签约毕业生就业单位层次



数据来源：根据 2016 年毕业生就业派遣系统数据库统计

4、毕业生深造情况

2016 年 3162 名毕业生中，继续深造人数共 757 人，其中研究生 48 人（出国出境深造 15 人，考取国内博士生 33 人），本科生 709 名（出国出境深造 6 人，考取国内研究生 703 人），占毕业本科生总数（不含临床医学（农村免费定向生））的 38.72%。

703 名本科生考取国内研究生，其中有 180 人考取国内知名高校，分别是：北京大学 8 人、复旦大学 18 人、南京大学 10 人、上海交通大学 43 人、中国科学技术大学 7 人、西安交通大学 2 人、浙江大学 14 人、南开大学 1 人、中山大学 17 人、山东大学 3 人、华中科技大学 15 人、吉林大学 2 人、厦门大学 1 人、武汉大学 8 人、东南大学 8 人、中南大学 6 人、四川大学 2 人、同济大学 15 人。72 人考取重点高校，7 人考取各类科研院所，444 人考取其他高校。出国出境的高校中，有名校美国东北俄亥俄医科大学、英国伦敦大学、英国谢菲尔德大学、英国纽卡斯尔大学、荷兰鹿特丹大学、香港大学等。

5、未就业毕业生情况

截至到 2016 年 8 月 31 日，学校共有 164 名毕业生未就业。未就业本科毕业生 98 人，其中 41 人正在落实单位、47 人计划参加 2017 年研究生入学考试未就业、8 人拟考公务员和事业单位、2 人暂不考虑就业。

未就业毕业研究生 66 人。其中 58 人正在落实单位、6 人拟考公务员和事业单位、2 人暂不考虑就业。（见表 10）

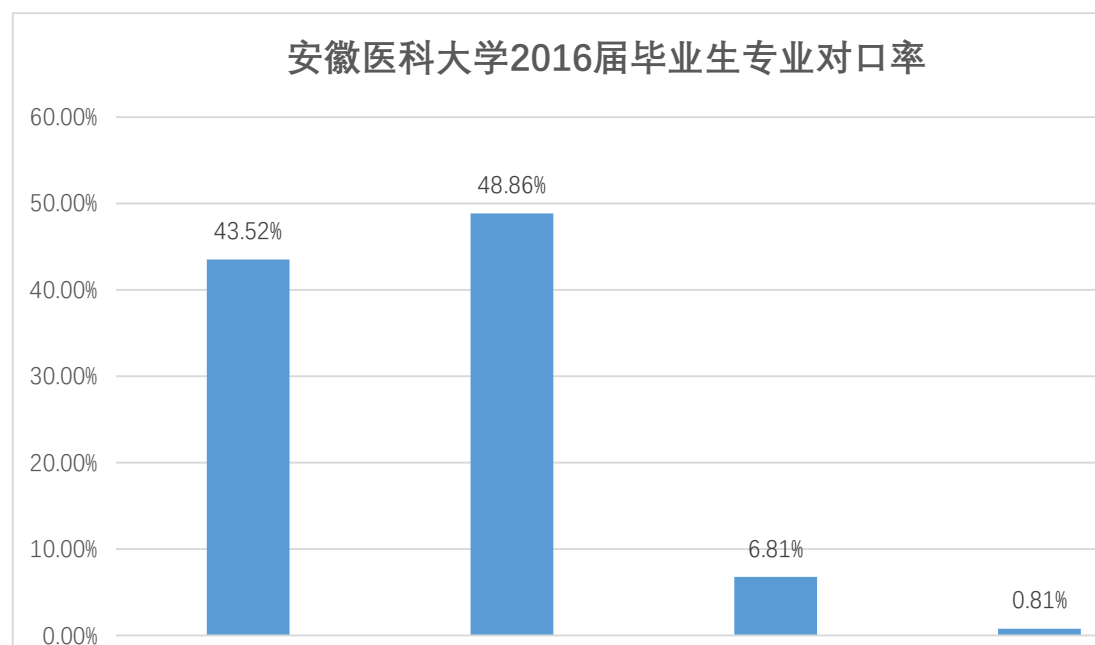
表 10 安徽医科大学 2016 届未就业学生情况

学历	未就业人数	有就业意愿正在落实单位	暂不就业		
			参加 2017 年研究生入学考试	准备招录考试	其他
本科	98	41	47	8	2
研究生	66	58	0	6	2

五、毕业生就业满意度

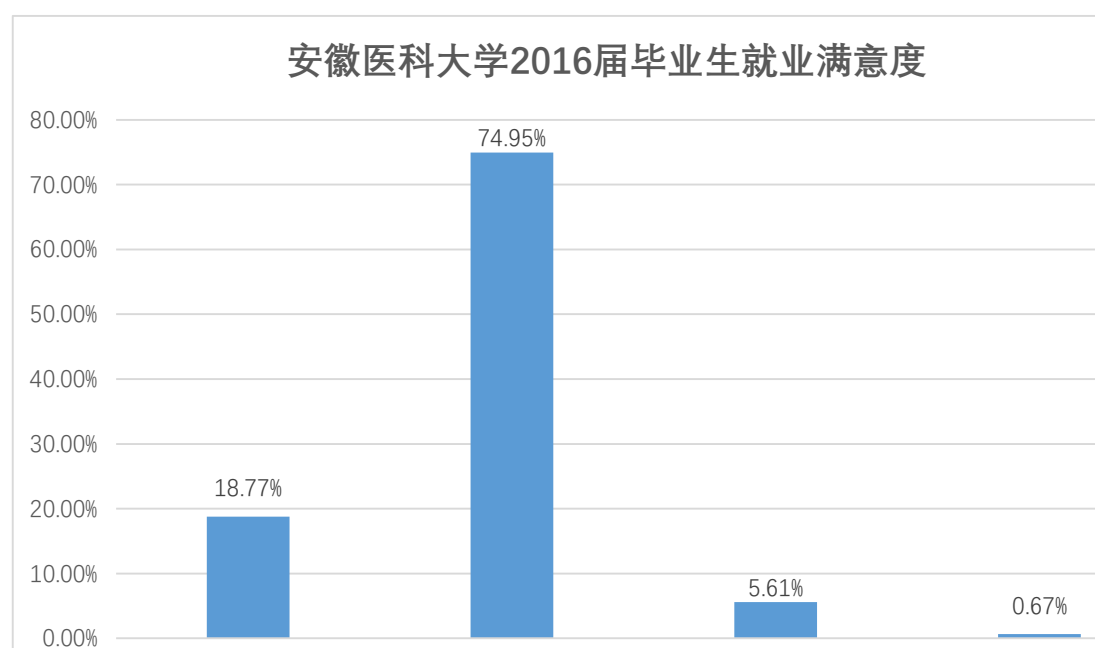
根据 2016 年毕业生就业状况问卷调查统计，签约就业毕业生中，就业专业对口率达 92.38%；毕业生签约就业试用期后，月薪在 3000—4000 元之间的比率达 43.68%；学校 2016 年毕业生就业整体满意度较高，非常满意和满意达到 93.72%。（毕业生就业专业对口情况见图 11，就业满意度见图 12）。

图 11 安徽医科大学 2016 届毕业生就业专业对口率



数据来源：根据 2016 年《安徽医科大学毕业生就业状况调查问卷》统计

图 12 安徽医科大学 2016 届毕业生就业满意度



数据来源：根据 2016 年《安徽医科大学毕业生就业状况调查问卷》统计

六、提高毕业生就业质量的主要做法

2016 年，在我国经济形势下行、国家进行“供给侧”结构性改革和去产能工作的情况下，毕业生就业创业工作更面临着巨大的挑战和冲击，就业创业形势日益严峻。学校全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕“立德树人、造就良医”的根本任务，坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的育人理念，培养学生的社会责任感、创新精神、实践能力和人文情怀，努力造就满足社会需要引领社会发展的高素质人才。

（1）立德树人，担当医科大学社会责任

以培育和践行社会主义核心价值观为统领，建立“立德树人”德育工作链。举办“学术学风名家谈”，营造良好育人氛围，牢固树立教职员员工培育百千万良医的大责任。坚持校领导形势政策报告制度和主题班会制度，开展“我的中国梦”人人演讲活动，引导学生把青春梦与安医大梦、中国梦相容。将辅导员办公场所全部调整到学生公寓，把思想政治工作做进学生宿舍，开展“安全和谐文明”宿舍、教室、食堂创建活动，让安全文明和谐的理念植根学生心田。推进志愿服务常态化，下发《关于将我校学生假期社会实践纳入社会责任感教育的通知》，让学生在实践中成长成才。

组织毕业生学习领会习近平总书记系列重要讲话和视察安徽重要讲话精神。通过邀请优秀毕业生回校作就业创业事迹报告会、服务基层学生返校报告会、邀请公务员培训机构免费为毕业生教授应试技巧等形式，引导毕业生树立正确的就业观念，合理调整期望值，鼓励毕业生到城乡基层、中西部地区、艰苦边远地区和中、小、微企业就业，积极参加“选调生”、“西部计划”、“三支一扶”、“山南地区专招”等服务基层项目，主动参军入伍服义务兵役，积极投身基层就业创业，到国家需要的地方成长成才、建功立业。2016 年毕业生中共有 2 名学生参军入伍，2 名学生录取选调生，2 名学生参加西部计划，1 名学生参加三支一扶，2 名学生参加山南地区专招。以真正能吸引人凝聚人的方式方法引导教育学生，让社会主义核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动，担当医科大学应有的社会责任。

（2）统筹领导，提升就业管理工作水平

学校高度重视毕业生就业创业工作，“把就业创业工作摆在学校工作更加突出的位置，确立更高的目标”，将工作做好做扎实。始终坚持就业工作一把手工程，及时调整学校毕业生就业工作委员会和各学院毕业生就业工作领导小组，形成有效的组织领导体系，分管校领导多次开展就业工作调研，专题研究部署就业工作，配备专门人员和经费开展具体工作。坚持就业接力工程，落实“前有动员一中有推进一尾有总结一后有考核”就业工作机制，创立“现场观察员”制度，强化就业调研反馈，执行就业状况督查，改革考核方式，把毕业生就业工作纳入学校对各学院年度目标管理考核的核心指标，把毕业生就业率和就业满意度作为对学院党政负责人和毕业班辅导员年度考核的重要指标。

（3）创新机制，优化当代良医人才培养方案

2016 年，学校以本科教学水平审核评估为契机，着力深化教育教学改革，以岗位胜任力为方向，优化当代良医培养方案，立足六大课堂，推动协同培养，建立价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的教育教学模式，构建国际视野、中国品质、安徽特色、安医风范的教育教学体系，不断提高人才培养质量，促进就业质量提升。

坚持开放办学，建立校校、校地、校所、校企以及国际合作的协同育人长效机制，举办基因组学创新班，与国内外高校开展学生互派、学科夏令营等活动，开办中外合作教育培养项目，构建开放灵活的教育平台和教育教学模式。推行临床医学院制教学管理体制，建立“早临床、多临床、反复临床”的实践教学体系，举办临床实践教学技能规范化培训班、大学生临床技能竞赛，强化医学生临床技能培养，提高学生实践能力。推进临床医学“5+3”、“5+3+X”等专业学位教育改革、研究生“0.5+2.5”培养模式改革。举办卓越医学人才“整合课程班”，开展以“器官系统为中心”的课程体系改革。深化研究生培养机制改革，开展“转化医学研究生招生改革试点项目”，实行基础与临床双导师制，实施“卓越博士生教育培养提升计划”，启动博士生招生综合改革，各个层次人才培养方式改革的深入推进，带来了人才培养质量的显著提升。进一步落实《学生学风建设的实施意见》和《安徽医科大学学生综合素质评定办法》，创新开展太极拳教学、比赛活动，加强医学人文素质培养，促进学生全面成长成才。

（4）审时度势，促进创新创业能力养成

学校坚持理论教学和实践指导相结合。在理论教学方面，将《大学生职业发展和就业指导课》作为公共必修课程面向全校学生开设，同时开设《大学生创新创业训练》、《大学生创新创业》、《大学生创业基础》3 门创新创业教育选修课程。在实践指导方面，通过组织学生参加职业规划暨创业大赛、“互联网+”、“挑战杯”竞赛、“双百大赛”和创新创业训练等项目，培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力。2016 年，学校荣获安徽省第十一届职业生涯规划大赛暨创业大赛最佳组织奖，2 个团队荣获创业之星金奖，1 名学生荣获职业规划之星银奖；获安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛创意组金奖 1 项，银奖 2 项，铜奖 5 项；获第六届“挑战杯”竞赛安徽省决赛特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 4 项；第六届安徽省百所高校百万大学生科普创新创业大赛中参赛学生 2240 人次，参赛作品 884 件，荣获 2 个二等奖，18 个三等奖，56 个优秀奖；获创新创业训练项目国家级立项 50 项，省级立项 150 项。毕业生（含研究生）发表 SCI 论文 105 篇。

学校加大创业基地建设，同华润安徽医药公司共建药学综合实验技能中心吸收学生参加创业实践，与岳西县电商产业园达成初步协议，计划年底挂牌成立大学生社会实践（创业）基地。在开设课程培训和建设创业基地的同时，学校还开展创业项目申报与资助工作。2016 年 10 月教务处下发《安徽医科大学激励学生创新创业学籍管理办法》，促进全日制本科生创新创业。

（5）精准指导，构建职业发展服务平台

学校通过对毕业生开展问卷调查、谈心谈话、组织考试等形式，了解毕业生思想状况、就业能力，针对性的开展理论知识复习、专业技能培训，举办出国专题讲座、就业面试模拟训练。深化临床医学人才培养工作，重视实践教学，系统开展临床技能竞赛，提高学生实践技能，发挥毕业生专业技能培训专家指导组的作用，强化非临床专业学生培养工作，重视理论教学，重点开展专家讲座、学术论坛，提升面试能力，督促毕业生提升文明修养，增强毕业生就业竞争能力。

学校坚持“走出去，请进来”的方法，一是在省教育厅和学校领导的大力支持下，认真做好 2016 届毕业生就业冬季人才市场和 2016 年安徽省医药类高校毕业生就业市场两个大型人才市场。同时组织好各类校园招聘专场。2016 年来自全国各地的用人单位近 600 家为我校毕业生和安徽省医药类高校毕业生提供近

14500 个就业工作岗位；二是建立毕业生基本信息数据库和就业动态数据库，利用就业网站、飞信、微信、QQ 等平台，发布就业信息，推进网上签约。三是各学院充分利用校地合作以及就业见习、实习等契机，积极推介和邀请用人单位来校招聘；四是结合今年学校 90 周年校庆活动，通过电话、网络、信函等途径联系历届校友，积极发动校友资源为学生提供就业信息和岗位。

（6）“五困”帮扶，夯实全面就业工作格局

学校本着“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，下发《关于进一步做好 2016 届困难毕业生就业创业帮扶工作的通知》，建立和完善困难毕业生帮扶机制，重点针对家庭经济特别困难、家庭发生重大变故、心理困难、重大身体疾病、学业完成困难等五类困难毕业生（简称“五困”毕业生）开展就业创业帮扶工作，建立“五困”毕业生数据库，进一步加大“五困”毕业生的帮扶力度，成立帮扶领导小组，实现“一对一”个性化的“私人订制”服务。准确把握家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、女大学生和残疾毕业生的具体情况，为我校 2016 届享受城乡居民最低生活保障家庭、残疾、获得国家助学贷款的应届毕业生申请、发放求职创业补贴，对我校 2016 届毕业生中家庭经济困难且未找到就业单位的学生发放补助。同时建立三级帮扶台账，实施动态管理，“一对一”精准帮扶，深入开展个性化辅导与咨询形成长效机制，以保证在就业工作中不让一个学生掉队。

七、毕业生就业工作对教育教学的反馈

为了解用人单位对我校人才培养和毕业生综合素质等方面的评价情况，2016 年，学校在主动走访用人单位和用人单位来校招聘时，通过调查问卷的方式，了解用人单位对学校毕业生的评价，并对部分有代表性的用人单位进行了重点访谈。发出问卷 598 份，回收有效问卷 512 份。

（一）用人单位调研评价及反馈

1、用人单位招录毕业生考虑的主要方面

调查数据显示，“毕业生综合素质”、“学业成绩”、“学校声誉”是用人单位校园招聘时考虑的主要因素。在招聘时，对毕业生综合素质的考察，用人单位最关注的依次是毕业生的专业知识、人际沟通能力、团队协作精神，实践动手能力，道德品质以及创新能力等。

2、用人单位对毕业生综合素质的评价

我校毕业生获得了用人单位的广泛好评，整体素质较高，敬业奉献与责任意识、基础理论与专业知识、诚信等方面较好，而对创新能力、心理素质、实践能力等方面还需进一步加强（具体情况见下页表 11）。我们将用人单位的反映及时反馈到学校专业建设、教育教学、人才培养之中，形成了就业反馈机制。

表 11 512 家用人单位对安徽医科大学人才培养评价反馈

内容	很好 (%)	较好 (%)	一般 (%)	较差 (%)	差 (%)	未填该项 (%)
诚信水平	152(29.7)	299(58.4)	15(2.9)	0	0	46(9)
敬业奉献 责任意识	134(26.2)	301(58.8)	31(6.1)	1(0.2)	0	45(8.8)
团队合作	119(23.2)	306(59.8)	36(7.0)	1(0.2)	0	50(9.8)
积极进取 意识	112(21.9)	318(62.1)	30(5.9)	4(0.8)	0	48(9.3)
心理素质	92(18.0)	257(50.2)	108(21.1)	2(0.4)	1(0.2)	52(10.1)
职业操守	139(27.1)	284(55.5)	39(7.6)	3(0.6)	0	47(9.2)
自我调控 与适应环境	92(18.0)	253(49.4)	108(21.1)	3(0.6)	1(0.2)	55(10.7)
语言表达 与沟通交流	100(19.6)	270(52.7)	85(16.6)	4(0.8)	0	53(10.3)
实践操作	100(19.6)	310(60.5)	45(8.8)	5(1.0)	0	52(10.1)
开拓创新	93(18.2)	273(53.3)	86(16.8)	4(0.8)	1(0.2)	55(10.7)
组织管理	98(19.2)	250(48.8)	106(20.7)	3(0.6)	0	55(10.7)
整体评价	92(18.0)	312(60.9)	41(8.0)	10(2.0)	1(0.2)	56(10.9)

来源：根据 2016 年安徽医科大学毕业生就业满意度调查问卷(用人单位卷)统计

(二) 学生就业校内联动情况

1、毕业生就业对学校招生的影响

一是推进本科生社会需求与招生计划衔接。学校召开招生工作会议,将专业就业率及毕业生就业质量状况,作为制定年度专业(类)招生计划的重要衡量指标,制定招生计划。建立专业建设预警机制,加强社会需求研判,对于就业率低于学校平均就业率的专业,学校控制其专业招生规模;对连续几年就业率低、就业质量差的专业采取隔年招生或停止招生的方式给予限制;对就业率高、就业质量高的专业增加招生计划激励专业更快提升。

二是我校毕业生在工作岗位上获得用人单位好评，毕业生的高质量就业也吸引着广大考生和家长。近年来，报考我校的考生积极踊跃，学校录取的新生高考成绩一直处于高位运行，报考研究生的生源充足，生源质量稳步提升。

2、毕业生就业对专业设置的影响

学校在专业建设中，根据社会需求，坚持以提升内涵为着力点，不断调整和优化结构。2016 年学校在本科招生时，加大对社会紧缺专业及基层实用人才的培养，加大紧缺专业人才培养力度,根据各专业毕业生就业情况和就业市场反馈，对 5 个专业进行了调整，其中增加了临床医学“5+3 一体化(儿科学)”、医学信息工程、妇幼保健医学 3 个新专业或专业方向，增加了（临床医学(儿科学方向)、临床医学(妇产科学方向)）2 个专业的招生人数。在硕士研究生招生时，做好推免生接收和硕博连读生选拔工作，将临床专业学位与住院医师规范化培训并轨。

3、毕业生就业对人才培养的影响

毕业生就业是对人才培养过程的检验，也是人才培养质量的主要体现。学校把提高人才培养质量作为根本，坚持知识教育体系与人格培育体系相结合的“全人教育”理念，努力提升学生的就业能力。学校充分听取用人单位对学校人才培养的意见，针对用人单位提出的加大学生实践动手能力培养的建议，对照各类专业认证标准和行业资格准入标准，完善本科专业综合改造机制和学位授权点动态调整机制，设立符合社会和市场需求的本科新专业和多学科交叉融合的研究生培养项目，建立健全专业标准和质量保障体系，加强社会实践和创新创业能力培养，加强实践操作能力训练，提高人才培养质量。

结 束 语

截止本报告发布前夕，我校 2016 届毕业生就业率达到 96.58%。我校毕业生就业创业工作所取得的成绩，得益于党和政府的高度重视，得益于用人单位、学生家长和社会各界的大力支持，得益于学校各部门各单位的通力协作，得益于广大就业创业工作一线同志们的狠抓落实，我们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

2017 年，我们在党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会精神的指引下，将认真贯彻党中央、国务院有关就业工作的方针政策，落实教育部 2017 年全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，以更加坚定的决心、更加扎实的工作、更加有力的措施，继续优化资源，创新思路，大力引导毕业生到基层就业，完善毕业生就业对人才培养的反馈机制，全面推进创新创业教育工作，全力做好 2017 年毕业生就业创业工作。

好學力行
造就良醫

蔡元培題

