



安徽医科大学

2014 年毕业生就业质量报告

2014 年 12 月

目 录

引言.....	(1)
一、毕业生规模及结构.....	(2)
二、毕业生初次就业率.....	(3)
三、毕业生就业状况.....	(5)
1、毕业本科生就业状况.....	(5)
2、毕业研究生就业状况.....	(5)
四、毕业生就业相关分析.....	(7)
1、毕业生就业区域分布.....	(7)
2、毕业生就业行业分布.....	(7)
3、毕业生就业层次分布.....	(8)
4、本科毕业生深造情况.....	(8)
五、毕业生就业满意度.....	(9)
六、毕业生就业工作主要做法.....	(10)
1、提高思想认识, 树立民生工程就业理念.....	(10)
2、加强组织领导, 创新就业工作体制机制.....	(10)
3、深化教育改革, 提高学校人才培养质量.....	(11)
4、注重思想引领, 转变学生就业择业观念.....	(11)
5、把握学情实际, 增强学生就业竞争能力.....	(11)
6、强化就业指导, 推动学生积极落实就业.....	(12)
7、健全服务体系, 帮助学生顺利实现就业.....	(12)
七、毕业生就业工作对教育教学的反馈.....	(14)
1、毕业生就业对学校招生的影响.....	(15)
2、毕业生就业对专业设置的影响.....	(15)
3、毕业生就业对人才培养的影响.....	(15)
结束语.....	(16)

引 言

安徽医科大学，前身是 1926 年 5 月创办于上海的私立东南医学院。1949 年底内迁安徽省。1952 年改名为安徽医学院。1996 年更名为安徽医科大学。2013 年成为国家教育部、卫生与计划生育委员会与安徽省人民政府共建高校。

学校以现代著名教育家蔡元培先生为学校前身东南医学院师生的题词“好学力行，造就良医”为校训，弘扬“爱国爱民，献身人类健康”的光荣传统，秉承“兴国、奉献、仁爱”的育人理念，倡导践行“求真、求精、求新”的校风学风，面向全国培养医学卫生人才。

学校现有 17 个二级学院、5 所直属附属医院、6 所非直属附属医院和分布于安徽省内外的 150 余所专业实践教学基地。设有 24 个本科专业，拥有临床医学、药学 2 个博士学位授权一级学科点，26 个博士学位授权学科点，有临床医学博士专业学位授予权，有 10 个硕士学位授权一级学科点和 72 个硕士学位授权学科点。

学校现有在职教职工 7959 人（含直属附属医院教学职称人员），专任教师队伍中具有博士、硕士学位的教师占 88.72%，博士生导师 178 人，硕士生导师 1356 人。现有全日制在校生 14069 人，其中研究生 3182 人，留学生 349 人。

2014 年学校有毕业生 2683 人，其中本科生 1541 人，研究生 1142 人。学校坚持立德树人、造就良医，认真贯彻落实国家关于毕业生就业工作方针政策，以深化教育教学改革为主线，以学风建设为着力点，强化服务意识，全力提升毕业生就业综合竞争力，高质量地完成了就业工作任务。

一、毕业生规模及结构

2014 年学校共有 2683 名毕业生。其中，毕业本科生 1541 人，毕业研究生 1142 人（详见表 1—表 2）。

表 1 安徽医科大学 2014 年毕业生规模及结构
（截至 2014 年 8 月 31 日）

类别		本科生人数	研究生人数	合计
性别	男	729	551	1280
	女	812	591	1403
政治面貌	党员	424	597	1021
	共青团员	1095	426	1521
	群众	22	119	141

表 2 安徽医科大学 2014 年毕业生生源信息
（截至 2014 年 8 月 31 日）

省份	本科生人数	研究生人数	合计
安徽	1398	924	2322
华东（除安徽外）	49	99	148
华南	14	3	17
华中	29	64	93
华北	20	31	51
西北	12	11	23
西南	10	8	18
东北	9	2	11
合计	1541	1142	2683

二、毕业生初次就业率

根据学校 2014 年毕业生就业派遣系统数据库统计，毕业生初次就业率（截至 2014 年 8 月 31 日）为 93.92%（详见表 3—表 6）。

表 3 安徽医科大学 2014 年毕业生初次就业率
（截至 2014 年 8 月 31 日）

类别	人数	就业率
博士生	38	97.37%
硕士生	931	93.34%
临床医学本硕连读	173	96.53%
本科生	1541	93.90%

表 4 安徽医科大学 2014 年毕业研究生分学科初次就业率
（截至 2014 年 8 月 31 日）

学科	毕业数	就业数	就业率
临床医学	803	763	95.02%
口腔医学	36	35	97.22%
基础医学	49	43	87.76%
生物学	53	47	88.68%
公共卫生与预防医学	71	67	94.37%
药学（含中药学）	74	68	91.89%
护理学	12	11	91.67%
公共管理	22	22	100.00%
哲学	10	7	70.00%
马克思主义理论	3	3	100.00%
心理学	9	7	77.78%

表5 安徽医科大学2014年毕业本科生分学院初次就业率
(截至2014年8月31日)

学院	本科生人数	就业率
第一临床医学院	522	92.34%
第二临床医学院	118	95.53%
公共卫生学院	199	95.48%
口腔医学院	62	93.55%
卫生管理学院	145	95.17%
药学院	168	95.24%
生命科学学院	117	92.31%
护理学院	159	96.86%
人文学院	51	90.20%

表6 安徽医科大学2014年毕业本科生分专业初次就业率
(截至2014年8月31日)

专业	毕业生人数	就业率
护理学	159	96.86%
食品质量与安全	30	96.67%
麻醉学	59	96.61%
预防医学	83	96.39%
药学	168	95.24%
公共事业管理	145	95.17%
医学检验	56	94.64%
卫生检验	30	93.33%
生物医学工程	29	93.10%
临床医学	552	92.39%
口腔医学	62	93.55%
医学影像学	59	91.53%
生物技术	58	91.38%
法学	51	90.20%

三、毕业生就业状况

1、毕业本科生就业状况

根据学校 2014 年毕业生就业派遣系统数据库(截至 2014 年 8 月 31 日)统计, 1541 名毕业本科生中, 8 人到机关, 2 人到科研设计单位, 5 人到高等教育单位, 606 人到医疗卫生单位, 2 人到其他事业单位, 13 人到国有企业, 8 人到三资企业, 215 人到其他企业, 2 人到城镇社区, 10 人参加基层项目, 4 人应征入伍, 9 人出国学习, 563 人考取国内研究生。

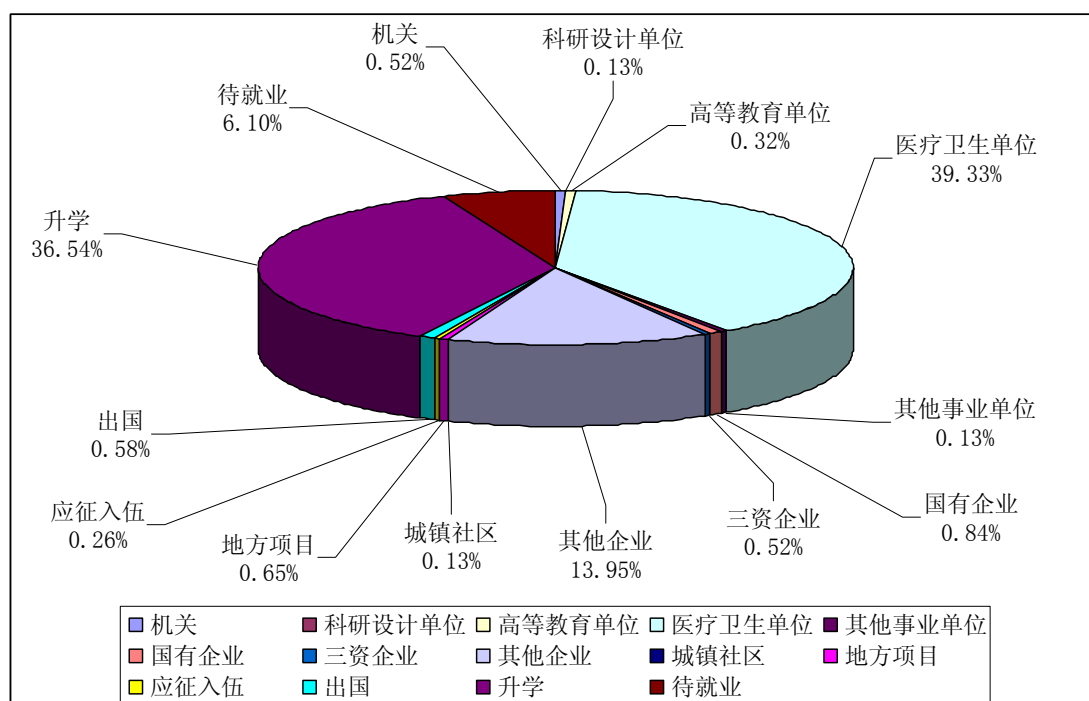


图 1 安徽医科大学 2014 年毕业本科生就业状况

2、毕业研究生就业状况

根据学校 2014 年毕业生就业派遣系统数据库(截至 2014 年 8 月 31 日)统计, 1142 名毕业研究生中, 3 人到机关, 12 人到科研设计

单位，57 人到高等教育单位，928 人到医疗卫生单位，4 人到其他事业单位，4 人到国有企业工作，1 人到三资企业工作，37 人到其他企业工作，2 人到部队工作，4 人出国学习，21 人在国内升学。

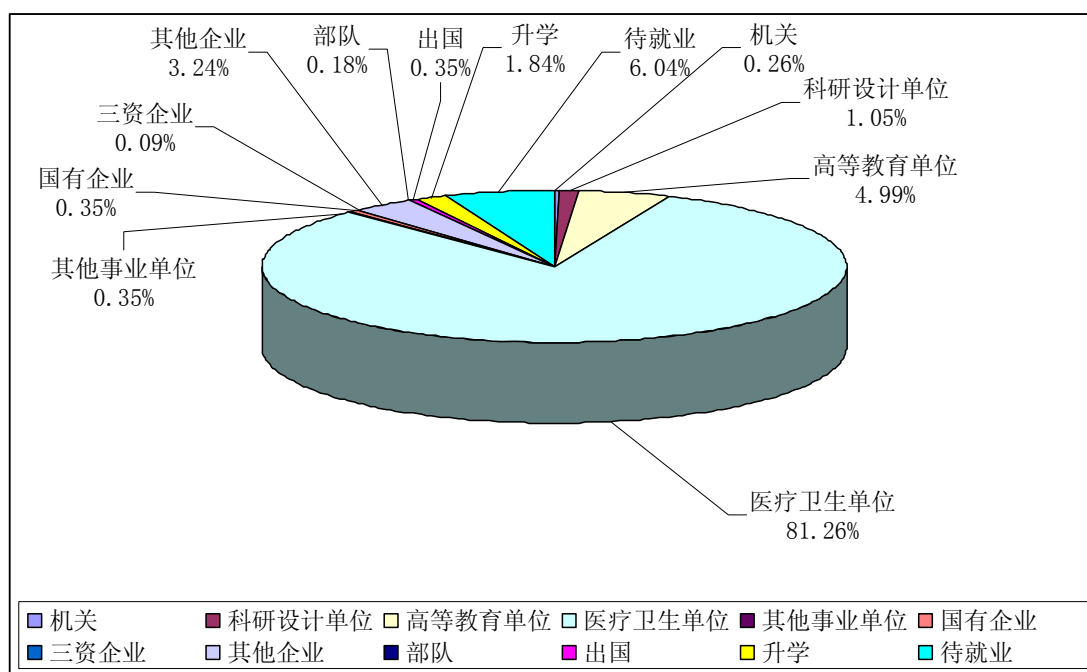


图 2 安徽医科大学 2014 年毕业研究生就业状况

四、毕业生就业相关分析

1、毕业生就业区域分布

截至 2014 年 8 月 31 日，学校共有 861 名毕业本科生和 1048 名毕业研究生签约就业（就业区域分布见表 7）。

表 7 安徽医科大学 2014 年毕业生就业区域流向分布

省份	本科生人数	研究生人数	合计
安徽	484	754	1238
华东（除安徽外）	288	166	454
华南	21	20	41
华中	18	38	56
华北	30	52	82
西北	5	14	19
西南	12	4	16
东北	3	0	3
合计	861	1048	1909

数据来源：根据 2014 年毕业生就业派遣系统数据库统计

2014 年签约就业毕业生中，56.21%的毕业本科生、71.95%的毕业研究生在安徽本地就业；33.80%的毕业本科生、16.89%的毕业研究生在北京、上海、江苏、浙江等 4 个省份就业，9.99%的毕业本科生、11.16%的毕业研究生在其他省份就业。

2、毕业生就业行业分布

学校毕业生主要服务于医药卫生领域，2014 年签约就业毕业生中，90.25%的毕业生到医药卫生领域工作。4.7%的毕业生到教育、

科学研究和公共管理机构工作；1.9%的毕业生到软件、信息和技术服务业工作；1.7%的毕业生到金融业等行业工作；1.45%的毕业生到其他行业工作。

3、毕业生就业层次分布

学校毕业生在服务国家、区域、行业经济建设和社会发展的同时，还积极面向基层就业。根据学校 2014 年毕业生就业派遣系统数据库统计，签约毕业生中，在市级以上单位就业的比率达 74.27%，在县级及以下基层单位就业的比率达 25.73%（就业单位层次见表 9）。

表 8 安徽医科大学 2014 年签约毕业生就业单位层次

市级以上单位	74.27%
县级单位	22.81%
县级以下单位	2.92%

数据来源：根据 2014 年毕业生就业派遣系统数据库统计

4、毕业本科生深造情况

2014 年学校 1541 名毕业本科生中，继续深造人数共 572 名（出国深造 9 人，考取国内研究生 563 人），占毕业本科生总数的 37.12%。563 人中，有 132 人考取“985”院校，38 人考取“211”院校，14 人考取各类科研院所，379 人考取其他高校。

五、毕业生就业满意度

截至 2014 年 8 月 31 日，到医药卫生单位、科研院所、高等学校工作的毕业生，占签约就业的毕业生总数的 93.71%，其中，毕业本科生为 792 人，占 91.98%；毕业研究生为 997 人，占 95.13%。

根据 2014 年毕业生就业状况问卷调查统计，签约就业毕业生中，就业专业对口率达 92.57%；毕业生签约就业试用期后，月薪在 3000—4000 元之间的比率达 45.12%；学校 2014 年毕业生就业整体满意度较高，非常满意和满意达到 92.50%。（毕业生就业专业对口情况见表 9，就业满意度见表 10）。

表 9 安徽医科大学 2014 年毕业生就业专业对口率

完全对口	43.12%
基本对口	49.45%
不完全对口	6.31%
完全不对口	1.12%

数据来源：根据 2014 年《安徽医科大学毕业生就业状况调查问卷》统计

表 10 安徽医科大学 2014 年毕业生就业满意度

非常满意	18.63%
满意	73.85%
基本满意	6.76%
不满意	0.76%

数据来源：根据 2014 年《安徽医科大学毕业生就业状况调查问卷》统计
备 注：不满意主要集中在求职面试指导等方面。

六、毕业生就业工作主要做法

1、提高思想认识，树立民生工程就业理念

学校一方面在党委常委会、校长办公会、干部工作会、教学工作会、思政工作会、学生工作例会、就业工作会等各级各类会议上，一方面在学校年度工作要点、学生工作要点、就业工作实施方案上，对毕业生就业工作，进行专题研究、专门强调或专项部署。组织广大干部员工认真学习习近平总书记、李克强总理关于就业工作的讲话精神、教育部和省政府及教育厅的部署要求，深刻领会就业是“民生之本”、“永恒课题”的科学内涵，使全校上下在就业理念上达成了共识，认识到毕业生就业工作涉及到广大毕业生个人和家庭，做好毕业生就业工作的核心在于提高教育教学质量、关键在于提高服务意识和指导能力，树立起了就业工作的全局观、全员观、全程观。

2、加强组织领导，创新就业工作体制机制

把毕业生就业工作提到重要议事日程，坚持就业工作一把手工程，及时调整学校毕业生就业工作委员会和各学院毕业生就业工作领导小组，形成有效的组织领导体系，配备专门人员，开展具体工作。坚持就业接力工程，落实“前有动员—中有推进—尾有总结—后有考核”就业工作机制，创立“现场观察员”制度，强化就业调研反馈，执行就业状况督查，改革考核方式，把毕业生就业工作纳入学校对各学院年度目标管理考核的核心指标，把毕业生就业率和就业满意度作为对学院党政负责人和毕业班辅导员年度考核的重要指标。

3、深化教育改革，提高学校人才培养质量

深化教育教学改革，优化人才培养方案，推行卓越医学生教育培养计划，建立“卓越人才”教育培养体系，开展本科生早期接触科研训练计划、创新性试验训练计划，推行研究生“0.5+2.5”培养模式和临床学院体制改革，改进临床实践教学。加大师德师风建设力度，建立教师发展能力保障体系、教育教学保障体系。落实《学生学风建设的实施意见》，实施《学生综合素质评价办法》，加强学生思想政治教育和人文素质培养，加强创新能力培养和实践技能训练，推动社会实践和志愿服务，促进学生德智体美全面发展，提高人才培养质量。

4、注重思想引领，转变学生就业择业观念

注重思想引领，在广大毕业生中积极培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观学习教育活动纳入全校毕业生教育实践方案之中，融入毕业生教育全过程，渗透到毕业生教育各环节。组织毕业生学习领会习近平总书记系列重要讲话，加强毕业生思想政治教育、法制法规教育和感恩教育，在毕业生中开展爱国、敬业、诚信、友善系列实践活动。举办优秀校友就业创业报告会，引导毕业生到城乡基层、到国家需要的地方就业创业、成长成才，帮助毕业生调整就业期望，转变就业观念，树立正确的职业观、就业观、择业观。

5、把握学情实际，增强学生就业竞争能力

通过对毕业生开展问卷调查、谈心谈话、组织考试等形式，了解毕业生思想状况，考察毕业生理论知识，考核毕业生临床技能，掌握毕业生面试能力。针对医学生既需要具备扎实的理论功底又需要具有

很强的实践操作能力的特点，立足于提高学生职业发展能力、升学和就业竞争能力的需要，系统开展理论知识复习、专业技能培训，举办出国专题讲座、就业面试模拟训练，帮助毕业生查漏补缺，巩固理论知识，训练操作技能，提高面试能力，督促毕业生提升文明修养，增强毕业生就业竞争能力。

6、强化就业指导，推动学生积极落实就业

学校坚持理论教学和实践指导相结合，着力提高就业指导水平。在理论教学方面，加强课程建设，将《大学生职业发展和就业指导课》作为公共必修课程面向全校学生开设，同时开发开设创新创业教育课程，开展创新创业训练；采取定期培训、专家指导、集体备课、随堂听课等形式，帮助每名教师熟悉就业创业政策，提高教师的理论素养和授课技能。在实践指导方面，通过组织学生参加职业规划暨创业大赛、“挑战杯”竞赛和创新创业训练等项目，培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力；通过提高辅导员职业能力，加强就业工作队伍建设，开展整体教育和个性化辅导，解决学生实际困惑，提高对大学生职业发展和就业指导的实际业务水平，推动学生积极落实就业。

7、健全服务体系，帮助学生顺利实现就业

学校在毕业生就业工作中，健全就业服务工作体系，实施毕业生就业服务工程。主动出击，积极开拓就业市场，巩固就业基地。举办春、冬季两场校园招聘大型市场和多场中、小型专场，全年来校招聘单位达 704 家（具体情况见表 11），减少就业成本，方便学生就业。建立毕业生基本信息数据库和就业动态数据库，利用就业网站、飞信、

QQ 等平台，发布就业信息，推进网上签约。建立“五困”毕业生数据库，成立帮扶领导小组，建立三级帮扶台帐，实施“一对一”的就业帮扶，形成长效机制，切实帮助他们顺利实现就业。

表 11 安徽医科大学 2014 届毕业生校园招聘会情况

类型	场次	参加单位数量
大型招聘会	2	484
中、小型招聘会	153	189
用人单位宣讲会	31	31
合计		704

七、毕业生就业工作对教育教学的反馈

2014年，学校在主动走访用人单位和用人单位来校招聘时，通过调查问卷的方式，了解用人单位对学校毕业生的评价。调查数据显示，我校毕业生获得了用人单位的广泛好评，整体素质较高，综合素质、基础理论与专业知识、敬业奉献与责任意识等方面较好，而开拓创新、实践操作能力等方面还需进一步加强（具体情况见表12）。我们将用人单位的反映及时反馈到学校专业建设、教育教学、人才培养之中，形成了就业反馈机制。

表12 578家用人单位对安徽医科大学人才培养评价反馈

内容	很好	较好	一般	差
总体评价	35.26%	60.22%	4.52%	0.00%
诚信	52.21%	47.38%	0.41%	0.00%
敬业奉献与责任意识	48.97%	50.52%	0.51%	0.00%
团队合作	38.64%	56.81%	4.55%	0.00%
积极进取意识	45.71%	51.34%	2.95%	0.00%
心理素质	38.32%	58.74%	2.94%	0.00%
单位文化认同	37.72%	56.83%	5.45%	0.00%
职业操守	33.54%	63.49%	2.97%	0.00%
道德约束	38.66%	59.23%	2.11%	0.00%
自我调控与适应环境	41.32%	55.45%	3.23%	0.00%
语言表达与沟通交流	33.14%	58.62%	8.24%	0.00%
实践操作	30.37%	55.32%	14.31%	0.00%
不断学习	35.85%	61.72%	2.43%	0.00%
开拓创新	28.64%	56.73%	14.63%	0.00%
组织管理	37.54%	58.49%	3.97%	0.00%

内容	很好	较好	一般	差
基础理论与专业知识	37.48%	61.85%	0.64%	0.00%
综合素质	44.62%	53.17%	2.21%	0.00%
外语能力	33.58%	56.54%	9.88%	0.00%
文字表达能力	33.26%	58.57%	8.17%	0.00%
计算机操作能力	34.12%	57.83%	8.05%	0.00%

数据来源：根据 2014 年《安徽医科大学毕业生就业状况调查问卷》统计

1、毕业生就业对学校招生的影响

我校毕业生在工作岗位上获得用人单位好评，毕业生的高质量就业也吸引着广大考生和家长。近年来，报考我校的考生积极踊跃，学校录取的新生高考成绩一直处于高位运行，2014 年各专业录取平均分比 2013 年又有提高，安徽本省考生都远远高于省控一本分数线。

2、毕业生就业对专业设置的影响

学校在专业建设中，根据社会需求，坚持以提升内涵为着力点，不断调整和优化结构，根据各专业毕业生就业情况和就业市场反馈，2014 年学校在招生时，对 4 个专业进行了调整，其中增加了 1 个新专业，增加了 1 个专业的招生人数，减少了 2 个专业的招生人数。

3、毕业生就业对人才培养的影响

学校充分听取用人单位对学校人才培养的意见，针对用人单位提出的加大学生实践动手能力培养的建议，修订人才培养方案，实施研究生培养模式改革，丰富教学内容，加强社会实践和创新能力培养，加强实验动手能力和实践操作能力训练，加强临床实习管理与出科考核，提高人才培养质量。

结 束 语

毕业生就业工作是一项系统的民生工程，涉及千家万户，关系着学生发展、学校声誉、民族进步、社会和谐，备受党和政府重视，广受家长和社会关注。2015 年，我们将认真贯彻党中央、国务院有关就业工作的方针政策，落实教育部 2015 年全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，以更加坚定的决心、更加扎实的工作、更加有力的措施，继续优化资源，创新思路，全力做好人才培养工作和毕业生就业工作，努力推动实现我校 2015 届毕业生更加充分、更加满意、更高质量的就业。