

# 安徽医科大学



2017届

毕业生就业质量  
年度报告

安徽医科大学就业指导中心 编

2017年12月



## 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	2
<b>第一章 毕业生就业基本情况</b> .....	<b>3</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	3
(一) 各学院与专业分布 .....	3
(二) 性别分布 .....	5
(三) 生源地分布 .....	5
二、初次就业率 .....	7
(一) 总体初次就业率 .....	7
(二) 男女生初次就业率 .....	7
(三) 各学院初次就业率 .....	8
(四) 各专业初次就业率 .....	9
三、毕业去向分析 .....	12
(一) 就业分析 .....	12
(二) 升学分析 .....	19
(三) 未就业分析 .....	19
<b>第二章 就业工作特色</b> .....	<b>21</b>
一、以理想信念教育为引领，培养家国担当精神 .....	21
二、以拓展就业市场为契机，搭建服务基层平台 .....	22
三、以提升服务品质为动力，实现精准帮扶体系 .....	22
四、以助力全面成才为目标，完善职业规划指导 .....	23
五、以建设平台体系为核心，推进创新创业改革 .....	24
<b>第三章 就业质量相关分析</b> .....	<b>25</b>
一、毕业生对就业指导服务的评价 .....	25
(一) 对就业指导服务的满意度 .....	25
(二) 对就业指导服务的建议 .....	26
二、用人单位对就业指导服务的评价 .....	27
(一) 对就业服务的满意度 .....	27
(二) 对就业服务工作的改进建议 .....	27
三、工作与专业相关度分析 .....	28

(一) 总体专业相关度 .....	28
(二) 医学类毕业生的工作与专业相关度 .....	29
(三) 各行业与岗位的工作与专业相关度 .....	29
<b>第四章 对教育教学的反馈.....</b>	<b>31</b>
一、用人单位对毕业生能力培养的评价 .....	31
(一) 对毕业生的满意度 .....	31
(二) 对毕业生能力素质的反馈 .....	31
(三) 对学校人才培养的反馈 .....	34
二、就业对教育教学的反馈.....	35
(一) 毕业生就业对学校招生的影响 .....	35
(二) 毕业生就业对专业设置的影响 .....	35
(三) 毕业生就业对人才培养的影响 .....	35

## 安徽医科大学 2017 届毕业生就业质量年度报告

### 学校概况

安徽医科大学为省属重点大学，是教育部、国家卫计委和安徽省共建高校。学校将现代著名教育家蔡元培先生的题词“好学力行，造就良医”确立为校训，弘扬“爱国爱民，献身人类健康”的光荣传统，秉承“兴国、奉献、仁爱”的育人理念，倡导践行“求真、求精、求新”的优良学风，致力于建设高水平医科大学。

学校以医学为主，医学、理学、工学、管理学、法学等学科协调发展。设有临床医学（“5+3”一体化）等 30 个本科专业。拥有临床医学、药学 2 个博士学位授权一级学科点，26 个博士学位授权二级学科点；有 10 个硕士学位授权一级学科点，59 个硕士学位授权二级学科点；拥有博士专业学位授予权 1 个，硕士专业学位授予权 8 个。临床医学、药理学和毒理学 2 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。

建有药学、临床医学、公共卫生与预防医学 3 个博士后科研流动站。皮肤病与性病学为国家重点学科，中药药理学、中医肿瘤病学为国家中医药重点学科，有 14 个国家临床重点专科，3 个省级学科建设重大项目，18 个省级重点学科。建有 2 个教育部重点实验室，1 个科技部“省部共建国家重点实验室培育基地”，25 个省部级实验室，是国家药品临床研究基地。有 1 个教育部科技创新团队，2 个安徽省科技创新团队，3 个安徽省“115”产业创新团队，3 个安徽省高校科研创新平台团队，1 个安徽省高校智库。

国家自然科学基金立项数连续多年保持省属高校领先地位。研究成果分别入选 2010、2014 年度中国科学十大进展和 2012 年度中国高校科技十大进展。获国家科技进步二等奖 1 项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖 1 项、中国青年科技奖 2 项、中华医学科技奖一等奖 4 项。先后在《细胞》《新英格兰医学杂志》《自然遗传》等国际著名 SCI 刊物发表多篇高水平论文。

学校编辑出版的国家级期刊有《安徽医科大学学报》《中国药理学通报》《临床与实验病理学杂志》《中华疾病控制杂志》等 14 种。校图书馆是全国生物医学文献资源共享网络安徽省级中心馆，为安徽省高校数字图书馆医学分中心、教育部科技查新工作站。

学校坚持开放、合作、共赢的方针，与军事医学科学院、清华大学、中科院合肥物质研究院、香港大学等建立战略合作伙伴关系，目前临床学院达 50 余所，实践教学基地 60 余所，分布于安徽省各地市及北京、上海、江苏、山东、浙江、广东、福建、新疆等省市自治区。

学校同德国、澳大利亚、美国、英国、西班牙、瑞典、加拿大、日本、韩国以及台湾、香港地区的高等院校广泛开展合作交流，双方互派专家学者、互派学生、相互交流信息资料、共同开展人才培养和科研合作。

## 报告说明

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号），安徽医科大学委托泓毅道远（北京）教育科技有限公司成立项目组，编制和正式发布《安徽医科大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。《报告》数据来源于两个方面：

1.安徽省大中专毕业生就业管理平台。数据统计截止日期为 2017 年 8 月 31 日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业地区分布等。

2. 第三方机构泓毅道远(北京)调研数据,包括毕业生调研数据和用人单位调研数据。

(1) 2017 届毕业生调研数据。以学校 2017 届毕业生为调查对象,通过网络调查的方式收集数据。调查的时间为 2017 年 10 月 10 日至 11 月 28 日,共回收问卷 2064 份,问卷回收率 56.97%,其中有效问卷 1904 份,有效回收率 52.55%。问卷调查的主要内容包  
括:毕业生基本信息、毕业去向、求职过程、就业状况和对母校反馈等。

(2) 用人单位调研数据。以来我校参加校园招聘会的用人单位为调查对象,采用网络问卷方式调查。调查的时间为 2017 年 10 月 10 日至 12 月 4 日,共回收有效问卷 127 份。问卷调查的主要内容包括:用人单位基本情况、对我校毕业生的满意度和对学校就业工作的反馈等。

## 第一章 毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### (一) 各学院与专业分布

安徽医科大学 2017 届毕业生共有 3623 人。其中,本科毕业生 2387 人,毕业研究生 1236 人。从学院与专业结构来看,本科毕业生分布于 10 个学院,20 个专业;毕业研究生分布于 54 个专业,见表 1-1-1 和表 1-1-2。

表 1-1-1 安徽医科大学 2017 届本科毕业生各学院与专业分布

学院名称	专业名称	人数	百分比 (%)
第一临床医学院	临床医学	329	13.78
	麻醉学	60	2.51
	医学检验技术	59	2.47
	医学检验	58	2.43
	医学影像学	58	2.43
合计		564	23.63
护理学院	护理学	546	22.87
合计		546	22.87
第二临床医学院	临床医学	280	11.73
合计		280	11.73
卫生管理学院	公共事业管理	135	5.66
	信息管理与信息系统	108	4.52
	劳动与社会保障	26	1.09
合计		269	11.27
药学院	临床药学	89	3.73
	药学	87	3.64
	中药学	56	2.35
合计		232	9.72
公共卫生学院	预防医学	109	4.57
	卫生检验与检疫	31	1.30
	食品质量与安全	30	1.26
合计		170	7.12
生命科学学院	生物技术	60	2.51
	生物医学工程	58	2.43
	生物科学	26	1.09
合计		144	6.03
马克思主义学院	法学	62	2.60
合计		62	2.60

学院名称	专业名称	人数	百分比 (%)
巢湖临床医学院	临床医学	60	2.51
合计		60	2.51
口腔医学院	口腔医学	60	2.51
合计		60	2.51
总计		2387	100.00

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-1-2 安徽医科大学 2017 届毕业研究生各专业分布

专业名称	人数	百分比 (%)	专业名称	人数	百分比 (%)
临床医学（七年）	205	16.59	应用心理学	9	0.73
内科学	177	14.32	细胞生物学	9	0.73
外科学	175	14.16	营养与食品卫生学	9	0.73
药理学	46	3.72	人体解剖与组织胚胎学	8	0.65
影像医学与核医学	46	3.72	免疫学	7	0.57
肿瘤学	37	2.99	劳动卫生与环境卫生学	7	0.57
皮肤病与性病学	35	2.83	遗传学	6	0.49
社会医学与卫生事业管理	30	2.43	病原生物学	6	0.49
神经病学	30	2.43	临床病理学	5	0.40
药学硕士	28	2.27	科学技术哲学	5	0.40
流行病与卫生统计学	27	2.18	精神病与精神卫生学	4	0.32
儿科学	27	2.18	马克思主义中国化研究	4	0.32
口腔临床医学	26	2.10	康复医学与理疗学	4	0.32
妇产科学	26	2.10	卫生毒理学	4	0.32
麻醉学	22	1.78	生理学	4	0.32
口腔医学硕士	21	1.70	药物化学	3	0.24
护理学	20	1.62	中药学硕士	3	0.24
公共卫生硕士	19	1.54	思想政治教育	3	0.24
老年医学	19	1.54	药剂学	2	0.16
临床检验诊断学	17	1.38	放射医学	2	0.16
生物化学与分子生物学	17	1.38	运动医学	1	0.08
儿少卫生与妇幼保健学	15	1.21	神经生物学	1	0.08
微生物学	13	1.05	中药学	1	0.08
耳鼻咽喉科学	13	1.05	全科医学	1	0.08
病理学与病理生理学	13	1.05	生物医学工程	1	0.08
急诊医学	11	0.89	微生物与生化药学	1	0.08
眼科学	10	0.81	药物分析学	1	0.08
总计	1236	100.00	总计	1236	100.00

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

## （二）性别分布

2017 届全体毕业生中，男生 1541 人，女生 2082 人，男女性别比为 1:1.35，从学历与性别的交叉分布来看，本科生的男女性别比为 1:1.48，研究生的男女性别比为 1:1.19，如图 1-1-1。

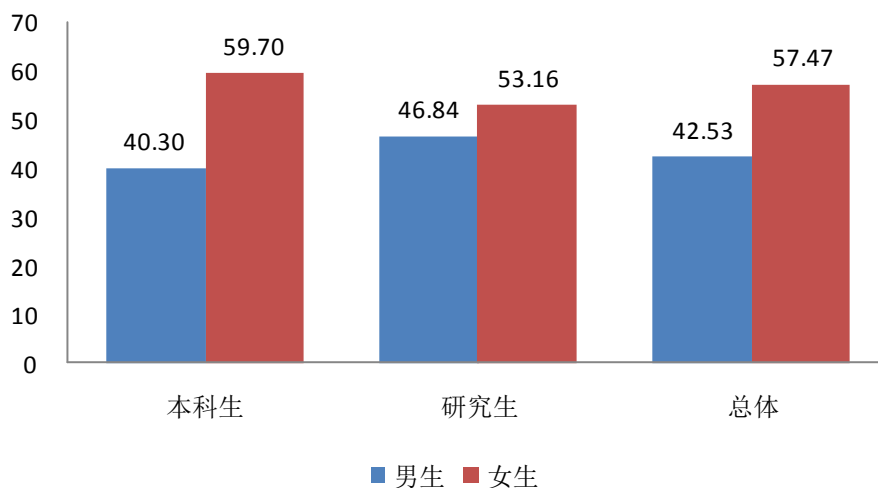


图 1-1-1 2017 届毕业生性别分布（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

## （三）生源地分布

2017 届毕业生中，从全国分布来看，生源地为安徽的毕业生人数最多，为 3301 人，占毕业生总体的 91.11%，见表 1-1-3；从省内分布来看，生源地为合肥的毕业生人数最多，为 537 人，占毕业生总体的 14.82%，其次是阜阳和安庆，毕业生人数占比分别为 11.95% 和 9.74%，见表 1-1-4。



表 1-1-3 2017 届毕业生生源地分布—全国

生源地	人数	百分比 (%)	生源地	人数	百分比 (%)
安徽	3301	91.11	湖南	9	0.25
山东	52	1.44	山西	7	0.19
江苏	36	0.99	重庆	7	0.19
河南	36	0.99	天津	6	0.17
浙江	28	0.77	广东	6	0.17
湖北	24	0.66	江西	6	0.17
新疆	19	0.52	北京	4	0.11
河北	17	0.47	辽宁	4	0.11
福建	14	0.39	上海	3	0.08
四川	12	0.33	台湾	1	0.03
陕西	11	0.30	内蒙古	1	0.03
海南	9	0.25	云南	1	0.03
黑龙江	9	0.25	-	—	—
<b>总计</b>	<b>3623</b>	<b>100.00</b>	<b>总计</b>	<b>3623</b>	<b>100.00</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-1-4 2017 届毕业生生源地分布—省内

生源地	人数	百分比 (%)	生源地	人数	百分比 (%)
合肥	537	14.82	淮南	145	4.00
阜阳	433	11.95	芜湖	144	3.97
安庆	353	9.74	马鞍山	108	2.98
六安	345	9.52	宣城	105	2.90
宿州	249	6.87	铜陵	88	2.43
滁州	235	6.49	淮北	66	1.82
亳州	207	5.71	池州	63	1.74
蚌埠	165	4.55	黄山	58	1.60
<b>总计</b>	<b>3301</b>	<b>91.11</b>	<b>总计</b>	<b>3301</b>	<b>91.11</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

## 二、初次就业率<sup>1</sup>

### (一) 总体初次就业率

截止 2017 年 8 月 31 日,安徽医科大学 2017 届毕业生的总体初次就业率为 94.45%,其中本科生的初次就业率为 94.64%,研究生的初次就业率为 94.10%,本科生与研究生的初次就业率基本持平,见表 1-2-1。

表 1-2-1 2017 届毕业生初次就业率

就业形式		本科生		研究生	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
已就业	签订劳动合同/就业协议/ 其他录用形式	1411	59.11	1107	89.57
	升学(含出国出境)	827	34.65	55	4.45
	国家基层项目	9	0.38	—	—
	地方基层项目	6	0.25	—	—
	自主创业	5	0.21	1	0.08
	自由职业	1	0.04	—	—
<b>就业率</b>		<b>2259</b>	<b>94.64</b>	<b>1163</b>	<b>94.10</b>
暂未就业	待就业	125	5.24	73	5.91
	暂不就业	3	0.13	—	—
<b>暂未就业率</b>		<b>128</b>	<b>5.37</b>	<b>73</b>	<b>5.91</b>

注:因四舍五入保留两位小数,各项占比之和存在稍许误差。

数据来源:安徽省大中专毕业生就业管理平台。

### (二) 男女生初次就业率

2017 届毕业生中,男生总体初次就业率为 95.59%,女生总体初次就业率为 93.61%,各学历层次男女初次就业率见表 1-2-2。

表 1-2-2 2017 届各学历层次男女毕业生的初次就业率

学历	性别	男生		女生		总体	
		就业人数	就业率	就业人数	就业率	就业人数	就业率
本科生		925	96.15%	1334	93.61%	2259	94.64%
临床医学本硕连读		97	95.10%	102	99.03%	199	97.07%
硕士研究生		439	94.41%	496	92.54%	935	93.41%
博士研究生		12	100.00%	17	94.44%	29	96.67%
<b>总计</b>		<b>1473</b>	<b>95.59%</b>	<b>1949</b>	<b>93.61%</b>	<b>3422</b>	<b>94.45%</b>

数据来源:安徽省大中专毕业生就业管理平台。

1. 根据教育部的统计公式,就业人数包括已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业、已升学(含出国出境)、自主创业、应征入伍等,就业率=就业人数/总人数×100%=(总人数-暂未就业人数)/总人数×100%。

**(三) 各学院初次就业率**

2017 届各学院毕业生初次就业率总体较高, 均在 90.00% 以上, 其中有 7 个学院的初次就业率高于学校总体水平 (94.45%), 见表 1-2-3。

表 1-2-3 2017 届各学院毕业生初次就业率

学院名称	总人数	就业人数	就业率 (%)
巢湖临床医学院	60	60	100.00
公共卫生学院	170	168	98.82
第二临床医学院 (七年制)	205	199	97.07
口腔医学院	60	58	96.67
生命科学学院	144	138	95.83
药学院	232	222	95.69
第二临床医学院	280	265	94.64
护理学院	546	514	94.14
第一临床医学院	564	530	93.97
研究生	1031	964	93.50
卫生管理学院	269	248	92.19
马克思主义学院	62	56	90.32
<b>总计</b>	<b>3623</b>	<b>3422</b>	<b>94.45</b>

数据来源: 安徽省大中专毕业生就业管理平台。

**(四) 各专业初次就业率**

2017 届本科 20 个专业中, 有 12 个专业的初次就业率高于本科生总体水平( 94.64% ), 除公共事业管理专业 ( 88.15% ) 外, 其余专业毕业生初次就业率均在 90.00% 以上, 见表 1-2-4; 表 1-2-5 是 2017 届研究生各专业毕业生初次就业率。

**表 1-2-4 2017 届本科各专业毕业生初次就业率**

专业名称	总人数	就业人数	就业率 (%)
生物医学工程	58	58	100.00
卫生检验与检疫	31	31	100.00
食品质量与安全	30	30	100.00
生物科学	26	26	100.00
劳动与社会保障	26	26	100.00
预防医学	109	107	98.17
口腔医学	60	58	96.67
临床药学	89	86	96.63
中药学	56	54	96.43
临床医学	669	638	95.37
信息管理与信息系统	108	103	95.37
医学检验	58	55	94.83
药学	87	82	94.25
护理学	546	514	94.14
医学影像学	58	54	93.10
医学检验技术	59	54	91.53
法学	62	56	90.32
生物技术	60	54	90.00
麻醉学	60	54	90.00
公共事业管理	135	119	88.15
<b>总计</b>	<b>2387</b>	<b>2259</b>	<b>94.64</b>

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-2-5 2017 届研究生各专业毕业生初次就业率

专业名称	总人数	就业人数	就业率 (%)
临床医学	205	199	97.07
内科学	177	172	97.18
外科学	175	165	94.29
药理学	46	45	97.83
影像医学与核医学	46	45	97.83
肿瘤学	37	34	91.89
皮肤病与性病	35	33	94.29
社会医学与卫生事业管理	30	29	96.67
神经病学	30	27	90.00
药学硕士	28	28	100.00
儿科学	27	26	96.30
流行病学与卫生统计学	27	26	96.30
妇产科学	26	26	100.00
口腔临床医学	26	24	92.31
麻醉学	22	22	100.00
口腔医学硕士	21	18	85.71
护理学	20	20	100.00
公共卫生硕士	19	17	89.47
老年医学	19	19	100.00
临床检验诊断学	17	17	100.00
生物化学与分子生物学	17	15	88.24
儿少卫生与妇幼保健学	15	10	66.67
病理学与病理生理学	13	12	92.31
耳鼻咽喉科学	13	12	92.31
微生物学	13	11	84.62
急诊医学	11	10	90.91
眼科学	10	9	90.00
细胞生物学	9	9	100.00
营养与食品卫生学	9	3	33.33
应用心理学	9	8	88.89
人体解剖与组织胚胎学	8	6	75.00
劳动卫生与环境卫生学	7	5	71.43

专业名称	总人数	就业人数	就业率 (%)
免疫学	7	7	100.00
病原生物学	6	6	100.00
遗传学	6	5	83.33
科学技术哲学	5	3	60.00
临床病理学	5	4	80.00
精神病与精神卫生学	4	3	75.00
康复医学与理疗学	4	4	100.00
马克思主义中国化研究	4	3	75.00
生理学	4	3	75.00
卫生毒理学	4	4	100.00
思想政治教育	3	3	100.00
药物化学	3	3	100.00
中药学硕士	3	3	100.00
放射医学	2	2	100.00
药剂学	2	2	100.00
全科医学	1	1	100.00
神经生物学	1	1	100.00
生物医学工程	1	1	100.00
微生物与生化药学	1	0	0.00
药物分析学	1	1	100.00
运动医学	1	1	100.00
中药学	1	1	100.00
<b>总计</b>	<b>1236</b>	<b>1163</b>	<b>94.09</b>

注：部分专业毕业生人数较少，就业率结果不具有可比性。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

### 三、毕业去向分析

#### (一) 就业<sup>1</sup>分析

安徽医科大学 2017 届毕业生中就业状况为“已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业”的共 2540 人，毕业生签约就业率为 69.50%，其中本科生 1411 人，研究生 1107 人。

#### 1. 地区分布

本省安徽是 2017 届本科毕业生选择就业的主要地区，在安徽地区就业的本科生占已就业本科生总人数的 62.72%，其次，江浙沪地区也是本科生比较青睐的就业地；在研究生中，安徽依然是毕业生选择就业的主要地区，毕业生占比高达 85.55%，说明相较于本科生，研究生选择就业的地区表现出更为聚合的特点，如图 1-3-1 和图 1-3-2。

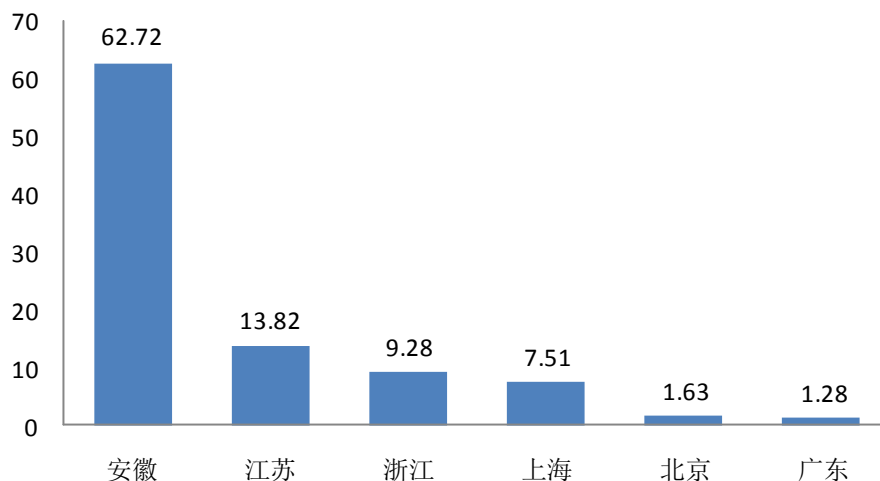


图 1-3-1 2017 届本科毕业生就业地区分布-全国 (单位: %)

注：就业人数较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

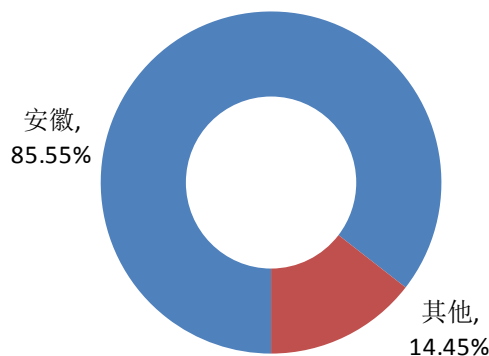


图 1-3-2 2017 届毕业研究生就业地区分布-全国

注：就业人数较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

1. 这里的“就业”即“已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业”，也称为“签约就业”，是较为传统的就业模式，一般指正规的全日制、与用人单位建有稳定的劳动法律关系、获有工资福利和社会保障的就业。

在省内，2017 届本科毕业生的就业地区主要集中在省会合肥，占本科已就业总人数的 33.03%，如图 1-3-3；在研究生中，毕业生的就业地区主要分布在合肥和阜阳，毕业研究生占比分别为 20.69%和 13.01%，如图 1-3-4。

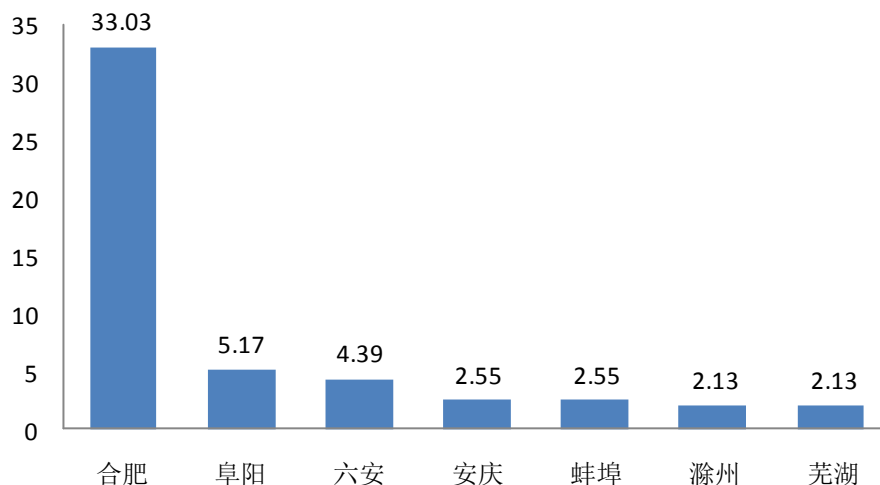


图 1-3-3 2017 届本科毕业生就业地区分布一省内（单位：%）

注：就业人数较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

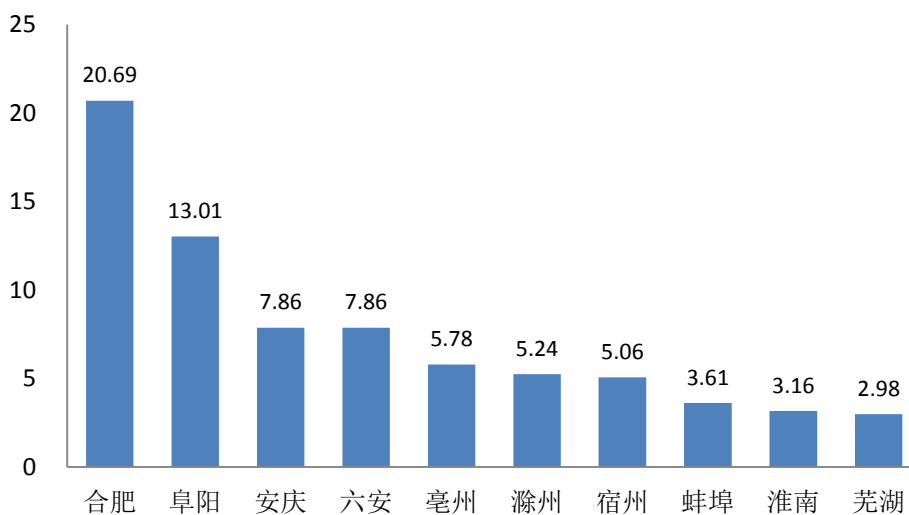


图 1-3-4 2017 届毕业研究生就业地区分布一省内（单位：%）

注：就业人数较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。



## 2. 单位分布

2017 届本科毕业生在“医疗卫生单位”就业的人数最多，占比 49.47%，其次是“其他企业”（以民营企业为主），占比 35.72%，如图 1-3-5；在毕业研究生中，选择在“医疗卫生单位”就业的人数高达 87.35%，如图 1-3-6。研究生在“医疗卫生单位”就业的比例显著高于本科生，这与研究生在医学方面更强的专业性相契合。

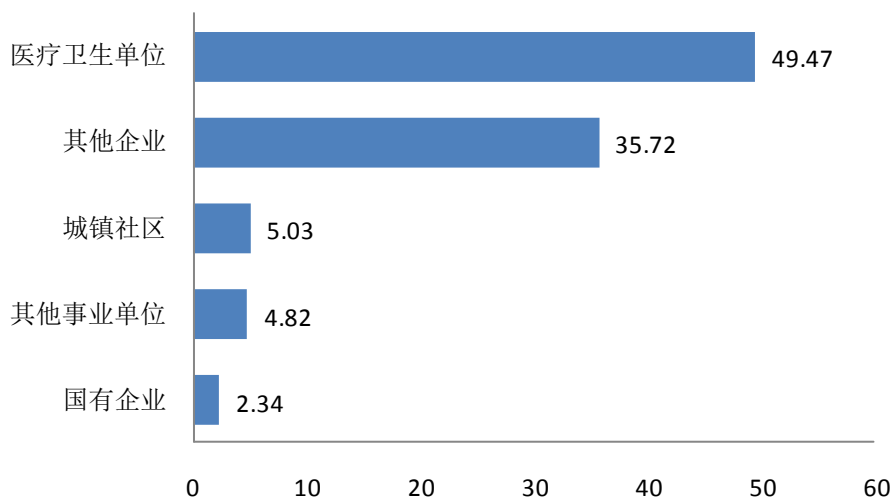


图 1-3-5 2017 届已就业本科生的单位性质分布（单位：%）

注：“其他”包括三资企业、部队、机关、农村建制村、中初教育单位和高等教育单位。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

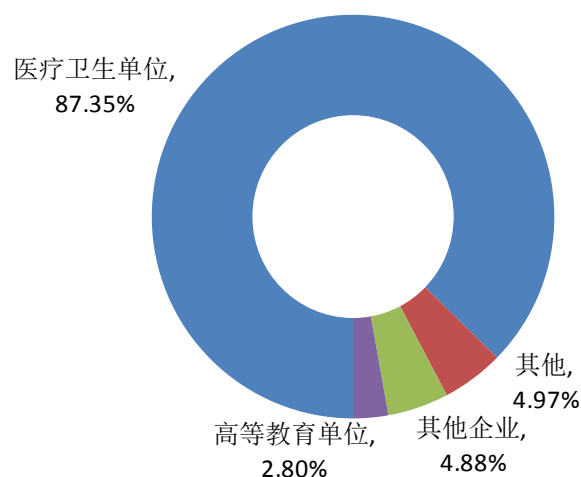


图 1-3-6 2017 届已就业毕业研究生的单位性质分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

图 1-3-7 和图 1-3-8 分别是参加调研的已就业本科生和研究生的就业单位分布情况。“综合医院”是我校毕业生最主要的就业单位类型，本科毕业生和毕业研究生占比分别为 58.87%和 75.11%，研究生在“综合医院”就业的人数高出本科生 16.24 个百分点。其次，“民营医药相关企业”容纳了我校 9.02%本科毕业生，“专科医院”则容纳了 10.05%的毕业研究生。

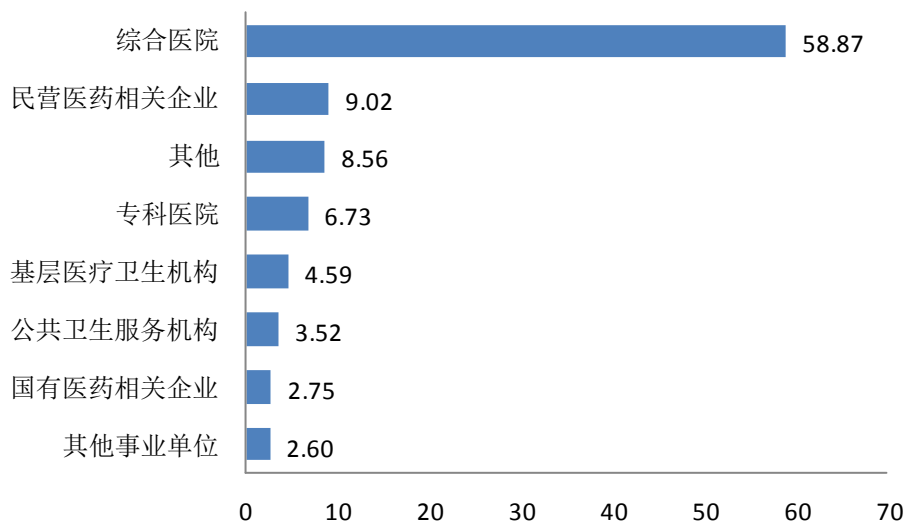


图 1-3-7 2017 届参加调研已就业本科生的单位性质分布（单位：%）

注：“外资医药相关企业”、“教育单位”和“党政机关”由于人数较少，没有呈现。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

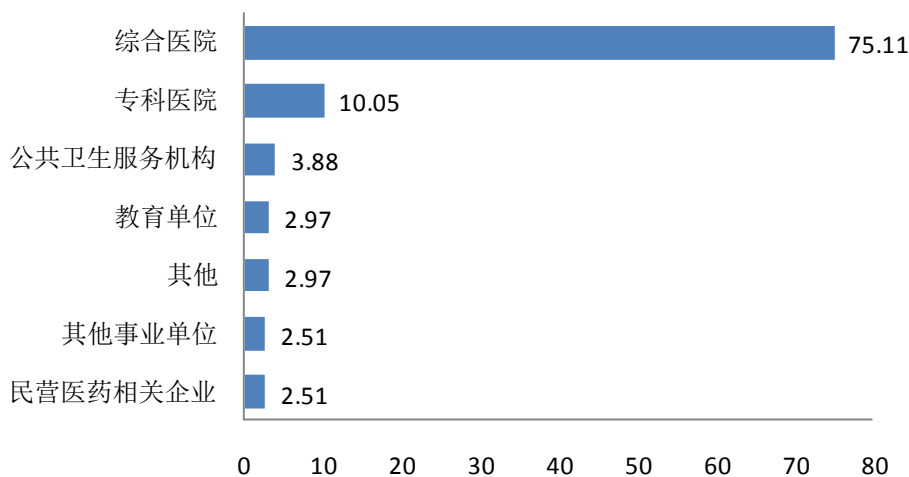


图 1-3-8 2017 届参加调研已就业研究生的单位性质分布（单位：%）

注：“其他”包括“外资医药相关企业”、“党政机关”、“国有医药相关企业”、“基层医疗卫生机构”和“其他”。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

#### 4. 行业分布

2017 届毕业生在“卫生和社会工作”行业就业的比例最高，其中，本科生为 66.62%，研究生为 91.15%，毕业生的就业行业呈现明显的聚合特点，如图 1-3-9 和图 1-3-10。

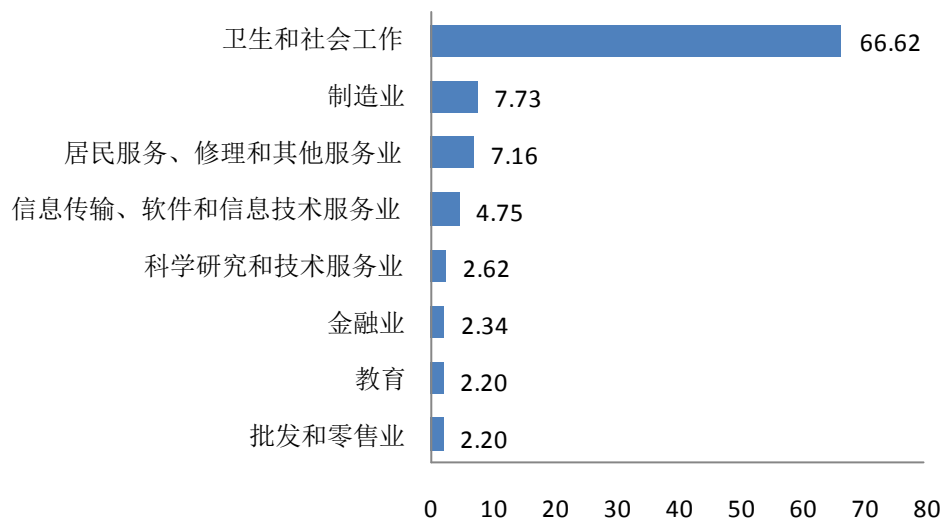


图 1-3-9 2017 届已就业本科生的行业分布（单位：%）

注：毕业生较少的行业没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

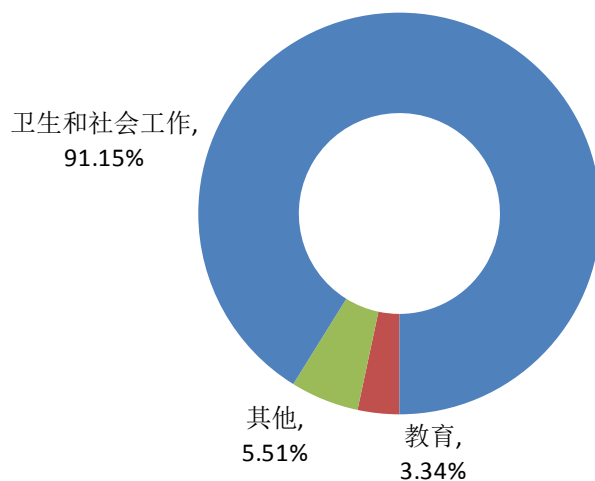


图 1-3-10 2017 届已就业研究生的行业分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

图 1-3-11 和 1-3-12 分别是参加调研的已就业本科生和研究生所属行业分布情况。“医院、门诊”容纳的 2017 届毕业生人数最多，本科毕业生和毕业研究生在“医院、门诊”就业的人数分别占比 67.28%和 84.02%，且研究生占比高出本科生 16.74 个百分点。总体分布上，本科毕业生所属行业相对分散，“医药相关制造业”和“其他医疗健康服务业”也分别容纳了 10.55%和 7.19%的毕业生。

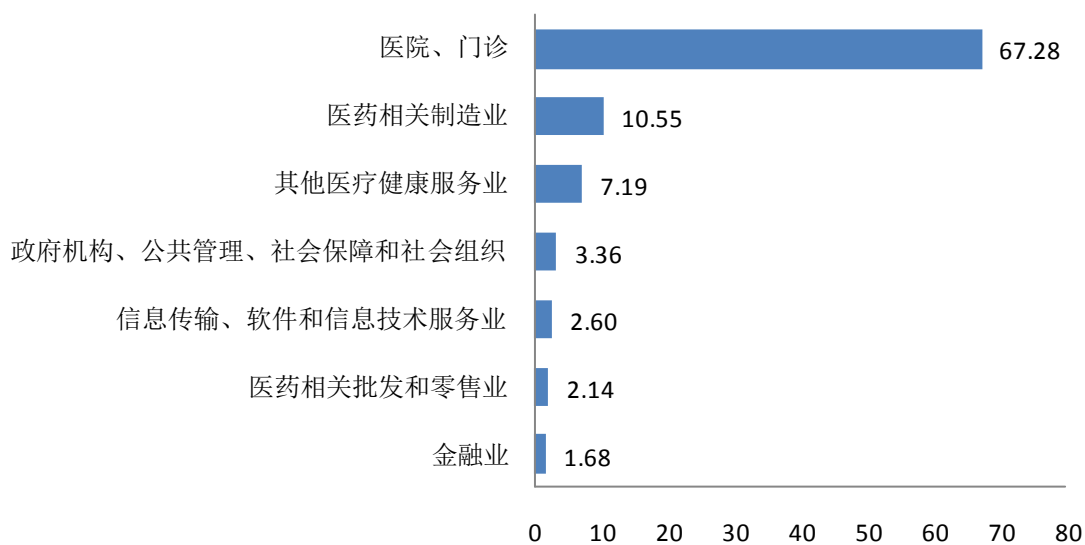


图 1-3-11 2017 届参加调研已就业本科生的行业分布（单位：%）

注：参加调研人数较少的行业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

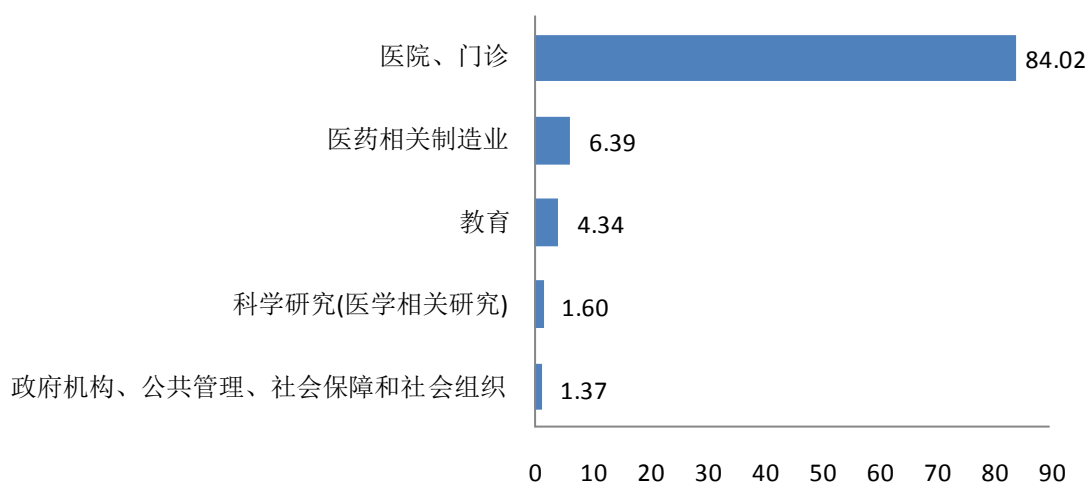


图 1-3-12 2017 届参加调研已就业研究生的行业分布（单位：%）

注：参加调研人数较少的行业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

## 5. 岗位分布

“卫生专业技术人员”是 2017 届已就业毕业生最主要的岗位类型，本科生和研究生占比分别为 70.87%和 90.70%，如图 1-3-13 和图 1-3-14。相较于本科生，研究生的就业岗位表现出更明显的聚合特点，这也与研究生教育更强的专业性相契合。

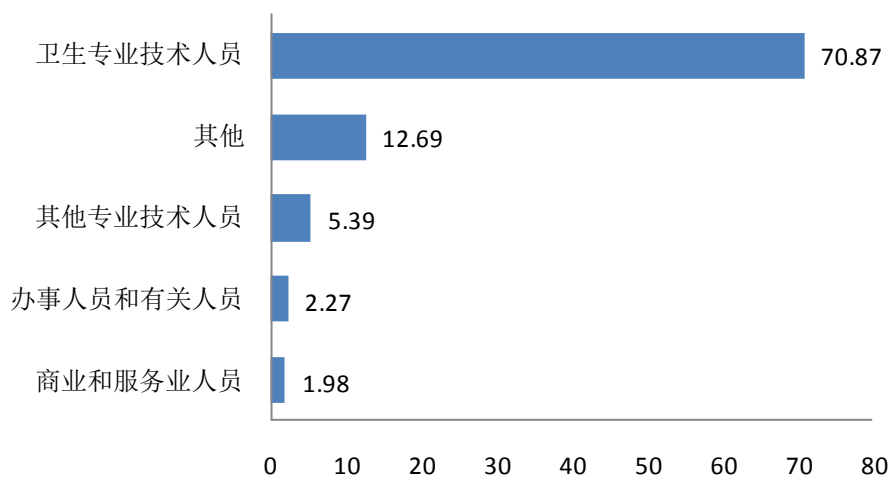


图 1-3-13 2017 届已就业本科生的岗位分布（单位：%）

注：毕业生较少的岗位没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

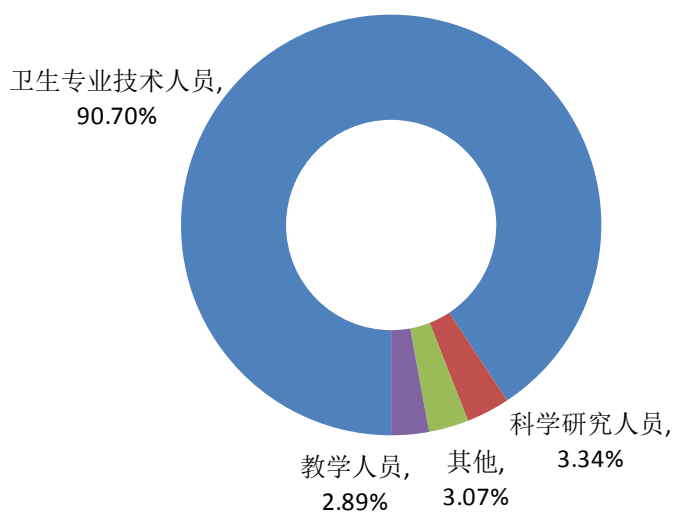


图 1-3-14 2017 届已就业研究生的岗位分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

## （二）升学<sup>1</sup>分析

### 1. 升学率

2017 届毕业生选择升学（含出国出境）的有 882 人，其中，本科生 827 人，升学率 34.65%，研究生 55 人，总体升学率为 24.34%。

### 2. 升学去向

升学去向上，“双一流院校”和“本校”是 2017 届已升学本科毕业生主要的去向，毕业生占比分别为 39.27%和 33.27%，如图 1-3-15。

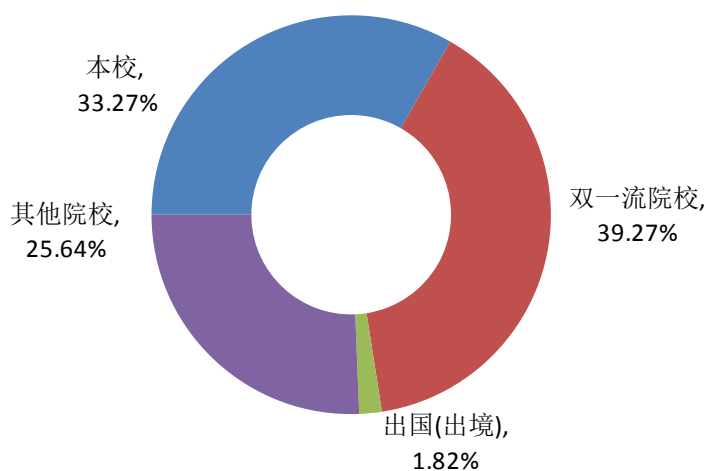


图 1-3-15 2017 届本科毕业生升学去向分布

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

## （三）未就业分析

### 1. 待就业率与暂不就业率

2017 届毕业生中，未就业毕业生共 201 人，毕业生的未就业率为 5.55%。根据教育部文件将未就业分为“待就业”和“暂不就业”，其中，“待就业”包括“求职中”、“签约中”、“准备参加公招考试”、“计划创业”和“准备应征入伍”；“暂不就业”包括“计划升学”、“计划出国出境”和“其他暂不就业”。在各学历层次内部，本科生的未就业率为 5.37%，其中待就业率 5.24%，暂不就业率为 0.13%，如图 1-3-16；而研究生的未就业率为 5.91%，全部为待就业毕业生。总体而言，未就业毕业生的就业意愿较强。

1. 由于参加调研的研究生中，选择升学的人数较少，数据结果不具有代表性，故不做分析。

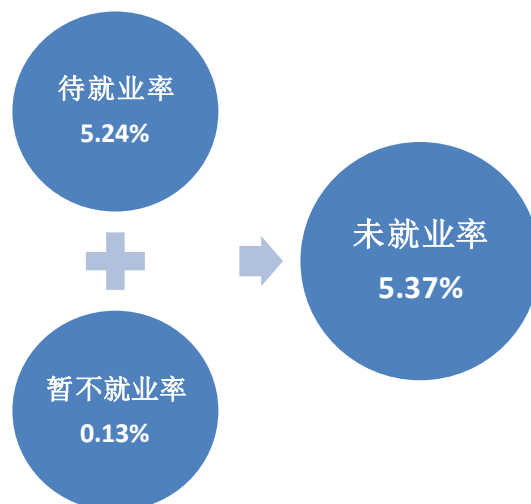


图 1-3-16 2017 届本科毕业生未就业情况

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

## 2. 后续打算

“计划升学”是 2017 届未就业本科生<sup>1</sup>最主要的打算，占未就业本科生总人数的 56.12%，其次是“准备参加公招考试”，毕业生占比 19.90%，如图 1-3-17。

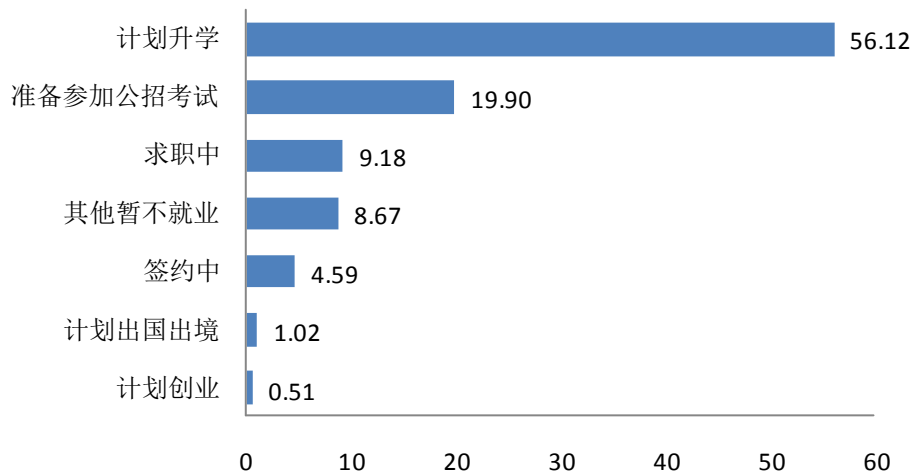


图 1-3-17 2017 届本科未就业毕业生的后续打算（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

1. 由于参加调研的研究生中，未就业毕业生人数较少，数据结果不具有代表性，故不做分析。

## 第二章 就业工作特色

2017 年，学校全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕落实“立德树人、造就良医”的根本任务，以国家经济社会发展对医疗卫生人才需求为导向，立足安徽，面向全国，以服务新时代“健康中国”和“健康安徽”为导向，坚持“兴国、仁爱、奉献”的育人理念，以提高人才培养质量为中心，以改革创新为动力，以高质量就业创业指导服务为保障，把向社会输出具有社会责任感、法治意识、创新精神、实践能力和人文情怀的高素质人才作为毕业生就业创业工作的根本任务和目标。

### 一、以理想信念教育为引领，培养家国担当精神

学校将培育和践行社会主义核心价值观、传承弘扬中华优秀传统文化融入到人才培养和就业创业引导的全过程。深入开展主题突出、特色鲜明的主题教育系列活动，引导大学生以实际行动坚定理想信念，实现个人人生理想。坚持校领导形势政策报告制度和每月一个主题的爱国爱党教育以及模块化主题班会制度；召开“我的德智体美”毕业双优生座谈会和“十佳大学生”表彰会；举办模范教师先进事迹报告会；开展“我的中国梦”人人演讲活动，引导学生把青春梦与安医大梦、中国梦相容；开展“安全和谐文明”宿舍、教室、食堂创建活动，让安全文明和谐的理念植根学生心田，2017 年学校涌现出 17 个德智体美全面发展的“学霸寝室”。

学校通过政策宣传、实地考察、校友交流、表彰先进、树立典型等多种形式加强毕业生爱岗敬业教育、艰苦奋斗教育、苦乐观得失观教育，积极引导和鼓励大学生奉献西部、服务基层，到祖国最需要的地方去。举办 2017 年大学生志愿服务西部计划西藏专项宣讲，邀请服务基层学生返校座谈会、毕业生创业事迹专题报告会和应征入伍学生专题报告会、邀请公务员培训机构免费为毕业生教授应试技巧，引导毕业生树立正确的就业观念，合理调整期望值，鼓励毕业生到城乡基层、中西部地区、艰苦边远地区和中、小、微企业就业，积极参加“选调生”、“西部计划”、“三支一扶”等服务基层项目，主动参军入伍服义务兵役，积极投身基层就业创业，到国家需要的地方成长成才、建功立业，使国家社会责任的理念深入学生心田。2017 年毕业生中共有 8 名学生参加西部计划，6 名学生录取选调生，1 名学生参加三支一扶，1 名学生应征入伍。



## 二、以拓展就业市场为契机，搭建服务基层平台

学校始终坚持以就业市场工作为主体，致力于为毕业生拓展更充分、更高质量的就业渠道，不断推动就业市场建设规模和质量的结构性调改善。通过招聘会、专场宣讲会等方式为学生提供丰富的就业岗位。2017 年学校共举办不同规模的专场招聘会 41 场、宣讲会共 5 场。其中，安徽医科大学 2017 届毕业生冬季就业市场和 2017 年安徽省医药类高校毕业生就业市场两个大型就业市场目前是安徽省内规模最大、质量最高、针对性最强的医药类毕业生就业供需信息平台，共有来自全国各地近 600 家（次）的用人单位我校毕业生和安徽省医药类高校毕业生提供近 22847 个用人单位需求，大型招聘会的参会用人单位数量规模和有效需求信息每年持续增加。此外，各学院为学生提供更具专业性、针对性、符合本院学生需求的各类宣讲会和小型招聘会共有 160 余场，参加学生 3000 余人次。

学校坚持服务国家发展战略，主动“走出去、请进来”，积极围绕“一带一路”、“长江经济带”等重大发展战略主动对接人才需求，拓宽毕业生就业渠道，提升毕业生就业质量，进一步优化毕业生就业区域和行业布局。学校高度注重与各省市区卫生计生部门、组织部门、人社部门等加强联系，通过举办恳谈会、咨询会，签订合作协议、共建实习实践基地等，增进人才交流和合作。学校就业部门分别走访了深圳市卫生和计划生育委员会、浙江省湖州市卫生和计划生育委员会、浙江省金华市武义县人力资源和社会保障局、福建省龙岩市委组织部等地举行校地合作交流。

学校加强校企合作和实习基地建设，推动学生就业实习社会实践。各学院充分利用校地合作以及就业见习、实习等契机，积极推介和邀请用人单位来校招聘；通过电话、网络、信函等途径联系历届校友，积极发动校友资源为学生提供就业信息和岗位，有效的提升了毕业生就业效率。

## 三、以提升服务品质为动力，实现精准帮扶体系

学校坚持“以生为本”的服务宗旨，不断提升毕业生就业创业工作服务品质，下发《关于做好 2017 届毕业生就业创业工作的实施意见》，对 2017 年毕业生就业创业工作按照时间节点进行了精心安排，将 5 月份定为毕业生就业创业服务月。毕业生就业创业服务涉及到全校 3600 多名毕业生的每一名学生，包含职业生涯规划指导、毕业生就业推荐、招聘笔试面试、协议合同签订、录用政审、户籍申请、毕业派遣等全过程，每位毕业生至少需要面对面服务 3 至 5 次，学校毕业生就业指导中心要求工作人员熟练掌握就业创业政策、熟悉服务流程、规范接待用语，并为毕业生提供等候、引导、饮水等贴心服务，全年累计一对一服务 6000 余次，未接到一起学生投诉。

学校通过对毕业生开展问卷调查、就业系统数据分析、谈心谈话、组织考试等形式，了解毕业生思想状况、就业能力，针对性的开展理论知识复习、专业技能培训，邀请合肥市人社局局长一行为我校学生解读就业创业政策、宣讲职场环境，讲授就业经验，同时举办出国

留学等多场专题讲座。深化临床医学人才培养工作,重视实践教学,系统开展临床技能竞赛,提高学生实践技能,发挥毕业生专业技能培训专家指导组的作用,强化非临床专业学生培养工作,重视理论教学,重点开展专家讲座、学术论坛,提升面试能力,增强毕业生就业竞争能力。

学校重点关注就业困难群体,推进精准化就业帮扶建设。下发《关于进一步做好 2017 届困难毕业生就业创业帮扶工作的通知》,重点针对家庭经济特别困难、家庭发生重大变故、心理困难、重大身体疾病、学业完成困难等五类困难毕业生(简称“五困”毕业生)开展就业创业帮扶工作,建立“五困”毕业生数据库,加大“五困”毕业生的帮扶力度,成立帮扶领导小组,实现“一对一”个性化的“私人订制”服务。建立就业工作联系人制度,主动联合学院及时摸排就业困难学生就业进展情况,准确把握家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、女大学生和残疾毕业生的具体情况。学校共为享受城乡居民最低生活保障家庭、残疾、获得国家助学贷款 2017 届毕业生申请、发放求职创业补贴,为家庭经济困难且未找到就业单位的毕业生发放补助。

#### 四、以助力全面成才为目标,完善职业规划指导

学校以岗位胜任力为方向,优化当代良医培养方案,立足六大课堂,推动协同培养,建立价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的教育教学模式,构建国际视野、中国品质、安徽特色、安医风范的教育教学体系。坚持开放办学,建立校校、校地、校所、校企以及国际合作的协同育人长效机制,举办基因组学创新班,构建开放灵活的教育平台和教育教学模式。继续推行临床医学院制教学管理体制,建立“早临床、多临床、反复临床”的实践教学体系,举办临床实践教学技能规范化培训班、大学生临床技能竞赛。推进临床医学“5+3”、“5+3+X”等专业学位教育改革、研究生“0.5+2.5”培养模式改革。举办卓越医学人才“整合课程班”,开展以“器官系统为中心”的课程体系改革。深化研究生培养机制改革,开展“转化医学研究生招生改革试点项目”,实行基础与临床双导师制,实施“卓越博士生教育培养提升计划”,启动博士生招生综合改革,不断提高人才培养质量,进一步落实《学生学风建设的实施意见》和《安徽医科大学学生综合素质评定办法》,开展太极拳、太极剑教学和比赛活动,加强医学人文素质培养,促进学生全面成长成才。

学校坚持过程导向思路,将职业规划指导贯穿学生在校的全过程,使学生得到全方位的素质拓展和能力锻炼。目前形成了以学校指导、学校毕业生就业指导中心主导开展、各学院配合落实的模式,拓展职业规划指导工作的深度和广度。

加强职业指导师资队伍,鼓励学院辅导员老师参加校内外各种就业创业专题培训,提高就业从业人员的专业化水平,2017 年学校共有 16 人次参加就业创业专题培训和资格认证,鼓励从事就业工作人员开展就业专题研究,2017 年共有 3 名老师参加安徽省第十三届高校大学生就业创业优秀论文评选,荣获二等奖 2 篇,三等奖 1 篇。加强就业指导课程建设,学校就业指导中心面向全校学生开设《大学生职业发展和就业指导课》公共必修课程,

并开设《大学生职业生涯规划》和《大学生创业实训教育》2 门选修课,启迪学生认识自我、探索自我,通过多元化的活动寻找适合自己的职业生涯发展目标。面向高年级学生和研究生,依托各学院就业指导老师组织开展有针对性的就业创业指导系列工作,包括就业形势解读、就业资源推荐、就业技能培训以及求职简历修改等多种形式。

## 五、以建设平台体系为核心,推进创新创业改革

学校以创新创业教育改革作为推动学校教育教学改革的突破口,将创新创业教育贯穿人才培养的全过程,坚持“育人为本、提高质量,问题导向、补齐短板,协同推进、汇聚合力”的基本原则,进一步完善和拓展“六大课堂”育人途径,强化校地、校企合作,推动教学、科研、实践紧密结合,构建全要素开放共享的协同育人机制,以课程建设、平台建设为核心,系统培养学生的独立思考能力、创新创业能力、协作精神和社会担当责任。

学校整合校内外优势资源,成立了安徽医科大学创新创业学院,校内各部门协同配合,“机构、场地、人员、经费”四到位,构建了完善的组织体系、管理体系、教育平台和保障体系。加强创业指导课程建设,面向全校学生开设大学生创新创业课程,共开设《大学生创新创业训练》、《大学生创新创业》MOOC 和《大学生创业基础》MOOC3 门创业指导课程,并纳入学分管理。学校出台《安徽医科大学大学生学科和技能竞赛管理实施办法(试行)》、《安徽医科大学激励学生创新创业学籍管理办法》等办法,逐步建立弹性学制、创新创业课程学分转换和学分替代制度。为激励全校师生创新创业的热情,促进教师进行合作研究、加速成果转化、投身创新创业教育,学校还修订了《安徽医科大学科研计划项目管理办法》、《安徽医科大学关于创新人才工作机制、全面推进人事制度改革的实施意见》等文件,营造了良好的创新创业氛围。

学校加强创业基地建设,建立了安徽医科大学大学生创新创业训练中心,与安徽省九川生物科技有限公司、岳西电商产业园建立 2 个大学生创业孵化基地,并与蚌埠高新技术产业园和合肥世界之窗创新产业园合作成立了专业实习和科研基地。学校成立了安徽医科大学大学生众创协会,各学院成立众创协会并配备创新创业指导教师。2017 年,学校荣获安徽省第十二届职业生涯规划大赛暨创业大赛最佳组织奖,1 个团队荣获创业之星银奖,1 名学生荣获职业规划之星金奖;获安徽省第三届“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 4 项,铜奖 6 项;获第七届“挑战杯”竞赛安徽省决赛特等奖 1 项,二等奖 2 项,三等奖 3 项;第七届安徽省百所高校百万大学生科普创新创意大赛中参赛学生 2627 人次,参赛作品 1005 件,荣获 6 个三等奖,13 个优秀奖;获创新创业训练项目国家级立项 50 项,省级立项 100 项,校级创新创业项目立项 20 项。毕业生(含研究生)发表 SCI 论文 339 篇。

学校创新创业学院被省人力资源社会保障厅、发展和改革委员会等六部门批准为安徽省第二批省级创业学院。2017 年毕业生中有 5 人成功创业,其中卫生管理学院毕业生张晓航创办的安徽快乐帮餐饮配送服务中心,今年共有 4 名毕业生签约该公司,实现了以创业带动就业。

### 第三章 就业质量相关分析

#### 一、毕业生对就业指导服务的评价

##### (一) 对就业指导服务的满意度

2017 届毕业生对学校的就业指导服务非常满意，本科生和研究生的满意度分别为 96.38%和 97.77%，研究生的满意度略高于本科生，如图 3-1-1。

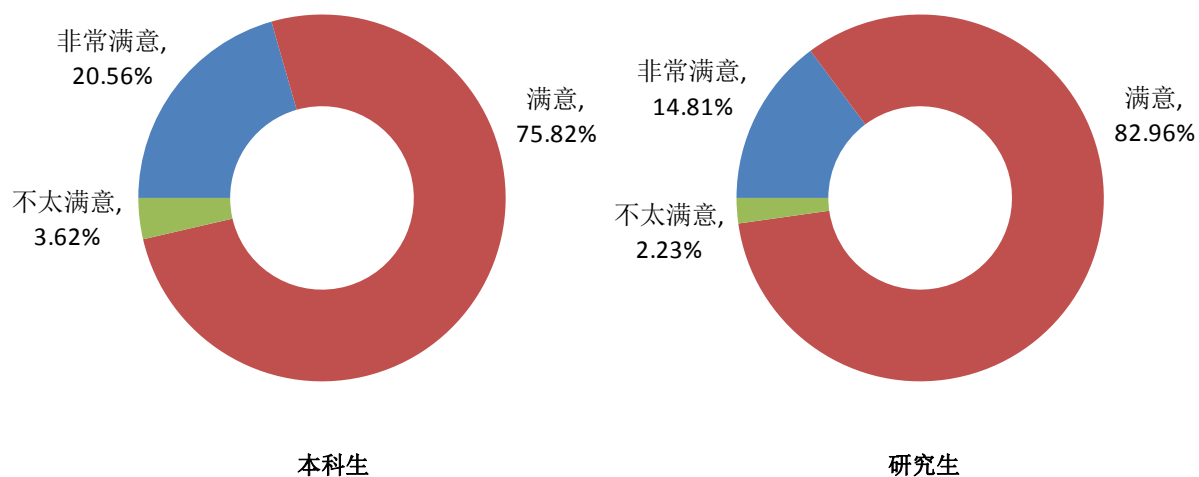


图 3-1-1 2017 届毕业生对学校就业服务的满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对学校就业服务满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

## （二）对就业指导服务的建议

2017 届本科毕业生和毕业研究生对学校就业指导服务关注的方面存在一定差异。本科毕业生提出建议排名前三的分别是“加强求职、择业方面的培训指导”（62.58%）、“多提供实习、实践机会”（57.39%）和“多组织校园招聘会”（50.32%），如图 3-1-2；毕业研究生提出建议排名前三的是“多发布用人单位招聘信息”（62.05%）、“加强求职、择业方面的培训指导”（57.23%）和“多组织校园招聘会”（55.97%），如图 3-1-3。

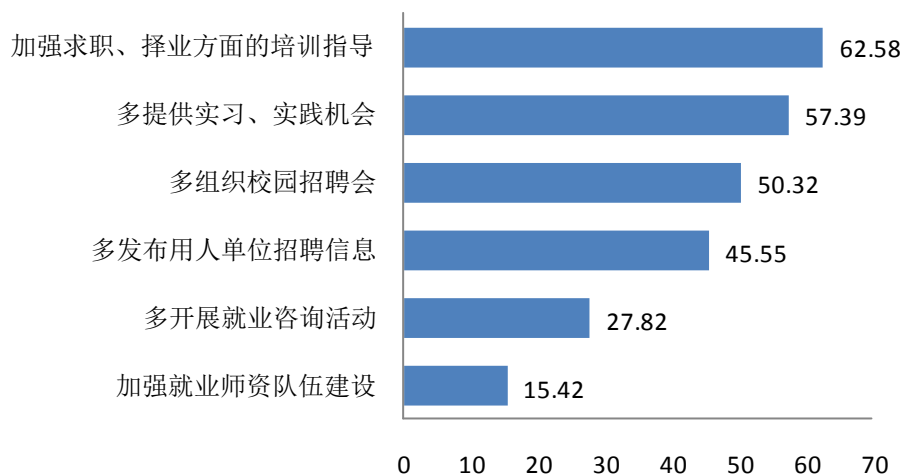


图 3-1-2 2017 届本科毕业生对学校就业指导服务的建议（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

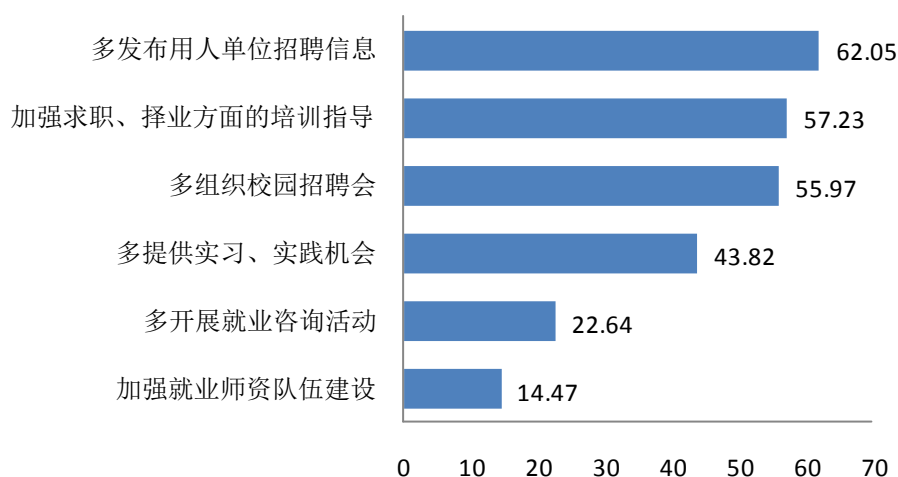


图 3-1-3 2017 届毕业研究生对学校就业指导服务的建议（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

## 二、用人单位对就业指导服务的评价

### (一) 对就业服务的满意度

参加调研的用人单位对我校的就业服务非常满意，满意度高达 99.21%，说明用人单位非常认可我校的就业服务工作，如图 3-2-1。

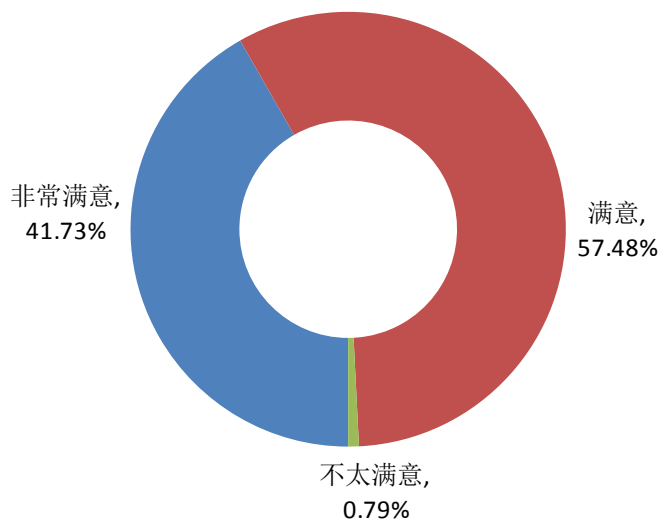


图 3-2-1 用人单位对学校就业服务的满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对学校就业服务满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

### (二) 对就业服务工作的改进建议

在就业服务工作的改进方面，用人单位希望我校“多发布用人单位招聘信息”（55.12%），其次是“多组织校园招聘会”（49.61%）和“加强学生求职、择业方面的培训指导”（44.09%），如图 3-2-2。

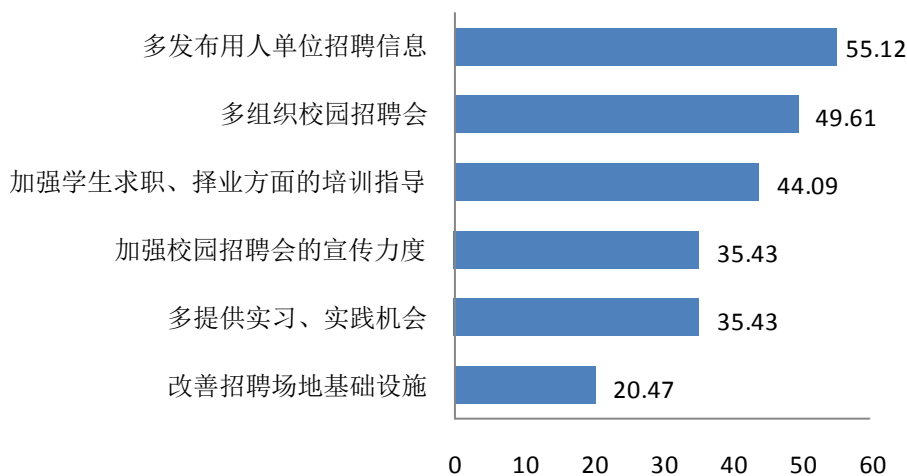


图 3-2-2 学校就业服务工作需要改进的方面（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

### 三、工作与专业相关度分析

#### (一) 总体专业相关度

参加调研的已就业毕业生对自己目前的工作与所学专业是否相关进行主观判断,选项有“完全相关”、“有些相关”、“不太相关”和“完全不相关”,其中选择“完全相关”和“有些相关”的属于专业相关。

作为医学类高等院校,我校 2017 届毕业生的工作与专业相关度非常高,为 94.23%,其中,本科毕业生和毕业研究生的工作相关度分别为 92.66%和 96.58%,在“完全相关”和“有些相关”上,毕业研究生的人数均要略高于本科毕业生,如图 3-3-1。

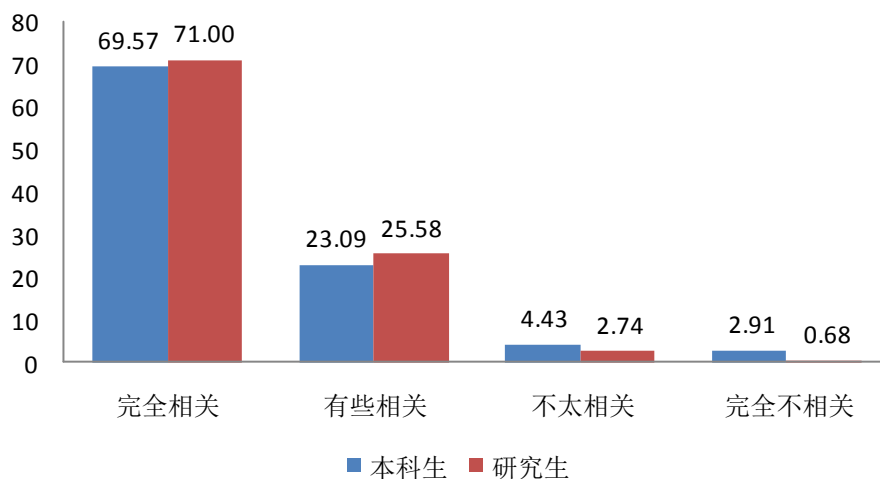


图 3-3-1 2017 届毕业生的工作与专业相关度 (单位: %)

数据来源:第三方机构泓毅道远(北京)2017 届毕业生就业质量调查。

## （二）医学类毕业生的工作与专业相关度

2017 届本科毕业生中，医学类<sup>1</sup>毕业生的工作与专业相关度高达 97.28%，显著高于非医学类<sup>2</sup>毕业生的工作与专业相关度（90.85%），如图 3-3-2。

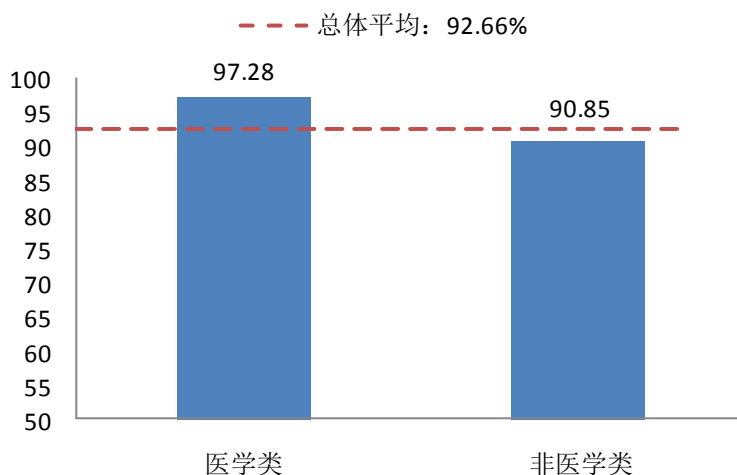


图 3-3-2 2017 届医学类本科毕业生的工作与专业相关度（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

## （三）各行业与岗位的工作与专业相关度

### 1. 主要行业的工作与专业相关度

2017 届本科毕业生中，容纳毕业生人数最多的“医院、门诊”行业毕业生的工作与专业相关度最高，高达 98.18%，而“其他医疗健康服务业”毕业生的工作与专业相关度相对较低，为 87.23%，如图 3-3-3；2017 届毕业研究生主要集中在“医院、门诊”行业，毕业生的工作与专业相关度为 97.28%。

1. 此次调研中，医学类毕业生来自临床医学、麻醉学、医学影像学、预防医学和口腔医学 5 个专业。

2. 此次调研中，非医学类毕业生来自食品质量与安全、卫生检验与检疫、医学检验、医学检验技术、公共事业管理、劳动与社会保障、信息管理与信息系统、生物技术、生物科学、生物医学工程、临床药学、药学、中药学、护理学和法学 15 个专业。



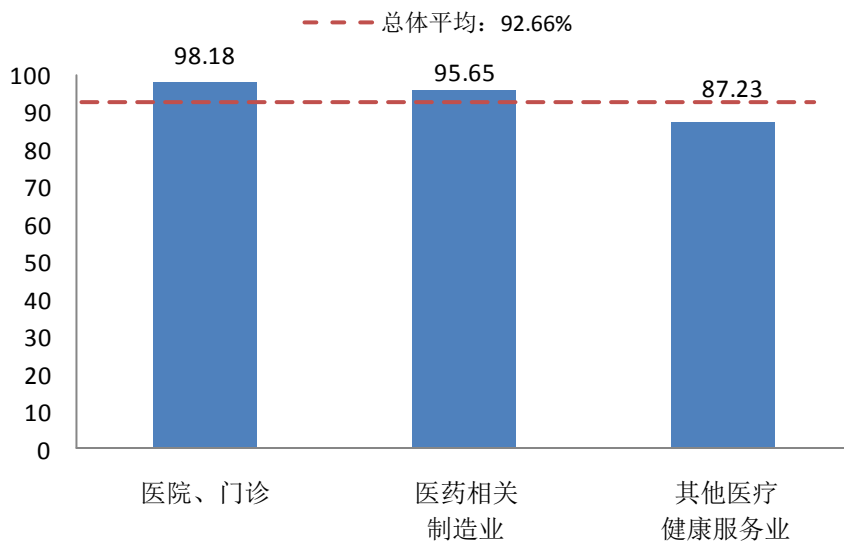


图 3-3-3 主要行业 2017 届本科毕业生的工作与专业相关度 (单位: %)

注: 参加调研人数较少的行业没有包括在内。

数据来源: 第三方机构泓毅道远(北京)2017 届毕业生就业质量调查。

## 2. 主要岗位的工作与专业相关度

本科毕业生从事人数最多的“医疗卫生专业技术人员”的工作与专业相关度最高,为 98.92%,“行政/内勤人员”的工作与专业相关度相对较低,为 74.36%,如图 3-3-4; 毕业研究生主要从事“医疗卫生专业技术人员”岗,其工作与专业相关度为 97.61%。

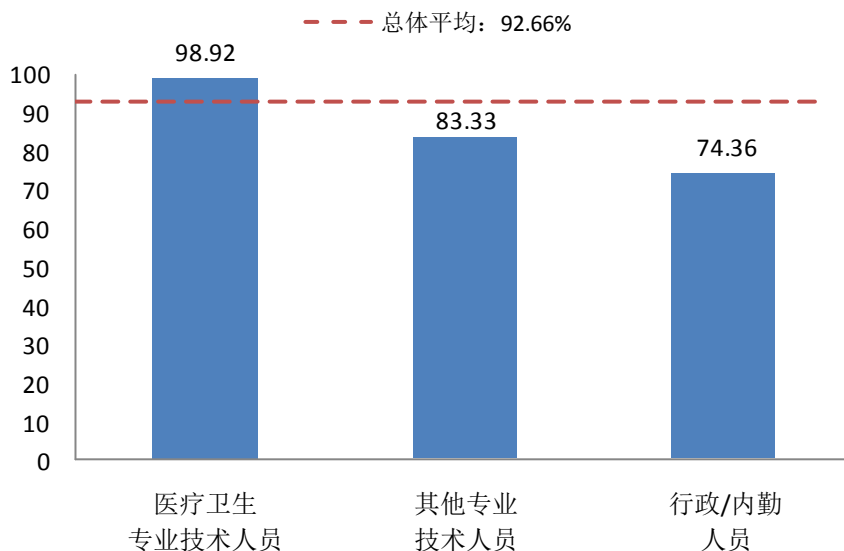


图 3-3-4 主要岗位 2017 届本科毕业生的工作与专业相关度 (单位: %)

注: 参加调研人数较少的岗位没有包括在内。

数据来源: 第三方机构泓毅道远(北京)2017 届毕业生就业质量调查。

## 第四章 对教育教学的反馈

### 一、用人单位对毕业生能力培养的评价

#### (一) 对毕业生的满意度

参加调研的用人单位对我校的毕业生非常满意，满意度高达 100.00%，其中“非常满意”的占比 40.94%，如图 4-1-1。

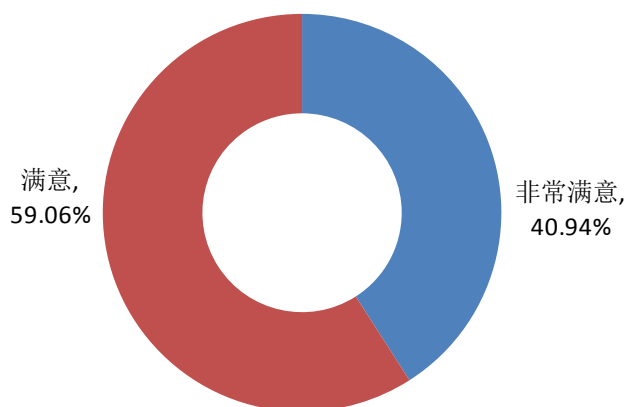


图 4-1-1 用人单位对我校毕业生的满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对我校的毕业生满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

#### (二) 对毕业生能力素质的反馈

##### 1. 专业素质反馈

用人单位比较注重的毕业生专业素质包括“基础理论与专业知识”、“专业技术能力”和“临床实践能力”，而这也是用人单位比较满意的毕业生专业素质，总体而言，学校对毕业生专业素质的培养比较符合用人单位的需求；需要注意的是，在“临床实践能力”上，用人单位的满意度显著低于注重度，说明学校需要进一步培养毕业生的“临床实践能力”，如图 4-1-2。另外，用人单位表示我校毕业生最欠缺的是“科学研究能力”，这也将是我校未来毕业生专业素质培养的方向，如图 4-1-3。

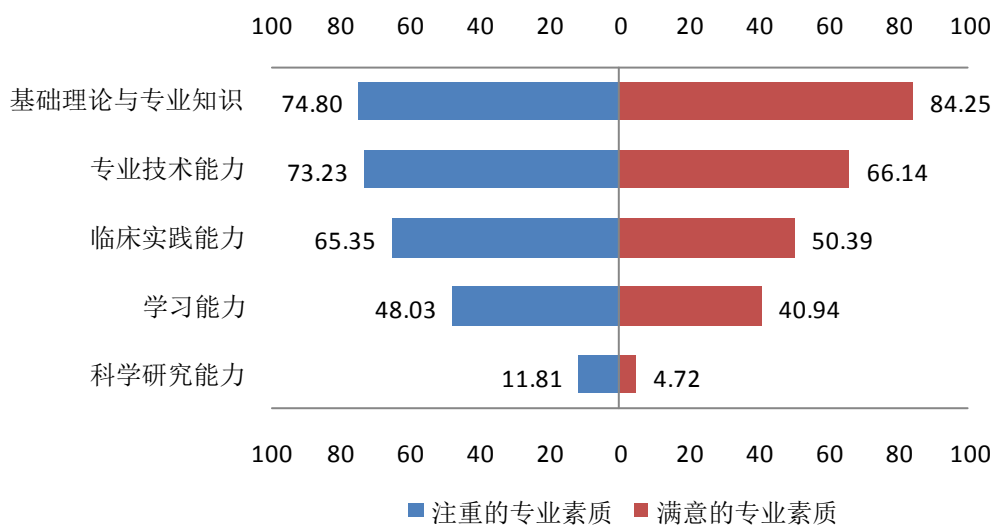


图 4-1-2 用人单位注重的专业素质与满意的专业素质对比（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

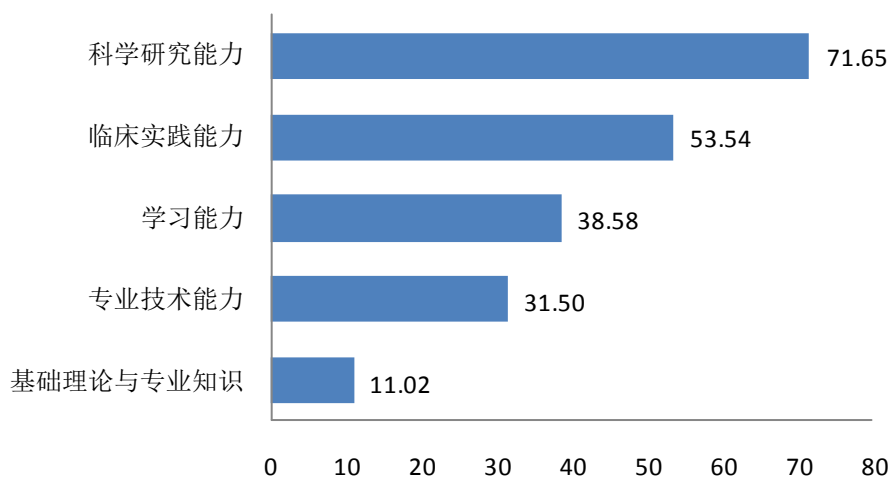


图 4-1-3 用人单位认为我校毕业生比较欠缺的专业素质（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

## 2. 综合素质反馈

用人单位注重的综合能力排名前三的分别是“沟通与表达能力”、“敬业精神和责任感”和“团队协作能力”，而用人单位满意度排名前三的也是这三项综合能力，说明学校对毕业生综合素质的培养比较适应社会的需求；需要注意的是，在“沟通与表达能力”和“团队协作能力”上，用人单位的满意度低于注重度近 20.00 个百分点，说明在这两项综合能力上，学校需要加大培养力度，如图 4-1-4。另外，用人单位表示我校毕业生在“创业能力”上比较欠缺，需要学校加大培养力度，如图 4-1-5。

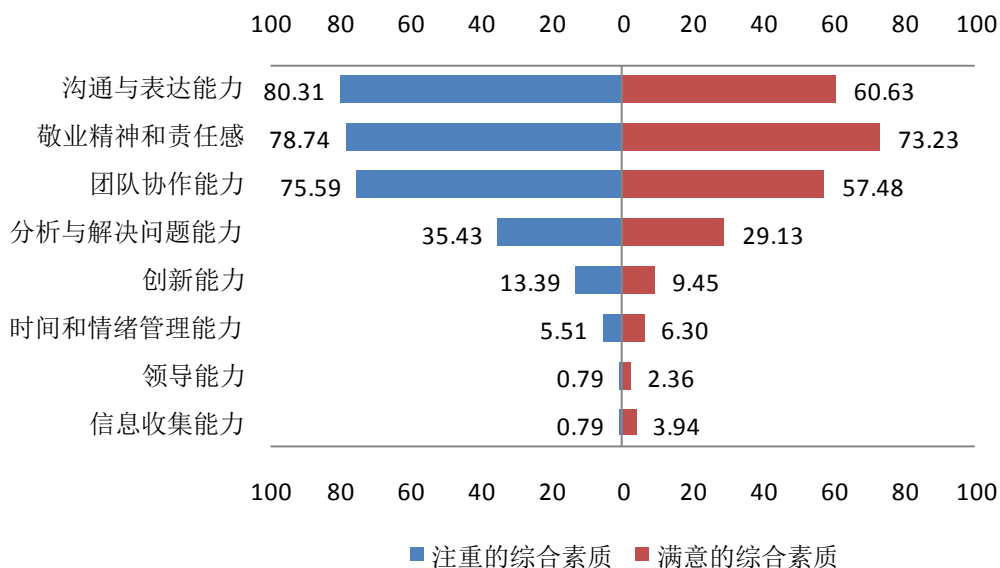


图 4-1-4 用人单位注重的综合素质与满意的综合素质对比（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

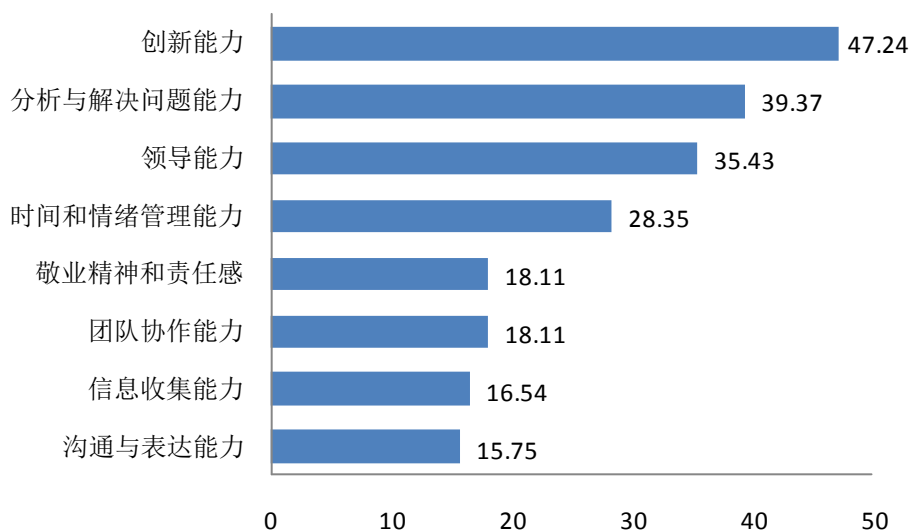


图 4-1-5 用人单位认为我校毕业生比较欠缺的综合素质（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

### （三）对学校人才培养的反馈

#### 1. 整体水平评价

用人单位对我校人才培养的整体水平非常满意,满意度高达 99.21%,其中“非常满意”的占比 39.37%，“满意”的占比 59.84%，如图 4-1-6。

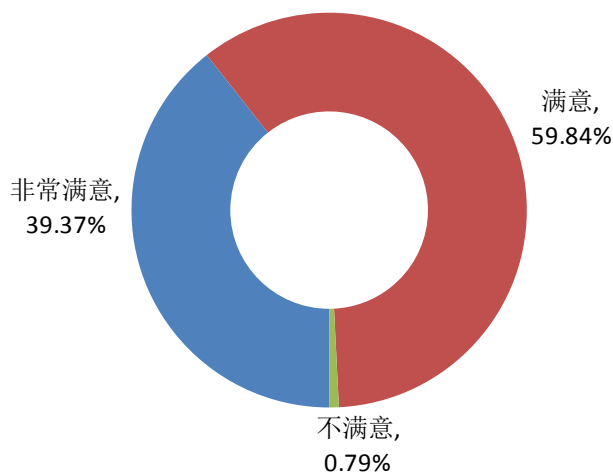


图 4-1-6 用人单位对我校人才培养整体水平的评价

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对我校的人才培养整体水平感到满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

#### 2. 对人才培养的改进建议

用人单位表示我校在人才培养上最需要改进的是“加强实践教学，强化知识应用能力”（62.20%），用人单位对此项的选择远高于其他改进建议，其次是“加强人际沟通及协调能力的培养”（40.94%），如图 4-1-7。

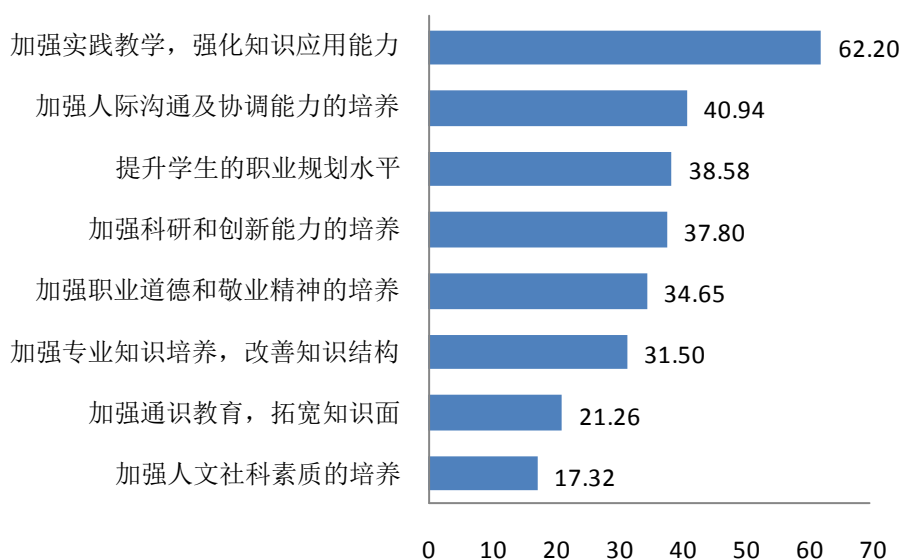


图 4-1-7 用人单位对我校人才培养提出的改进建议（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2017 届毕业生就业质量调查。

## 二、就业对教育教学的反馈

### （一）毕业生就业对学校招生的影响

一是将本科生就业状况与招生计划衔接。坚持按需招生，以用定招，合理确定招生规模。学校召开招生工作会议，将专业就业率及毕业生就业质量状况，作为制定年度专业（类）招生计划的重要衡量指标，制定招生计划。建立专业建设预警机制，加强社会需求研判，对于就业率低于学校平均就业率的专业，学校控制其专业招生规模；对连续几年就业率低、就业质量差的专业采取隔年招生或停止招生的方式给予限制；对就业率高、就业质量高的专业增加招生计划激励专业更快提升。

二是以高质量的就业来影响和带动招生。我校毕业生在工作岗位上获得用人单位好评，毕业生的高质量就业也吸引着广大考生和家长。近年来，报考我校的考生积极踊跃，学校录取的新生高考成绩一直处于高位运行，报考研究生的生源充足，生源质量稳步提升。

### （二）毕业生就业对专业设置的影响

专业设置和专业培养质量影响着学校在国家经济转型和产业升级中的作用，不断优化专业布局，并建立专业质量评估机制，输出高水平的紧缺人才，更好地为国家经济社会发展服务。根据“十三五”规划，学校进一步完善校内专业监控和动态调整机制，优化本科教育规模、结构与布局。深化临床医学（“5+3”一体化）的教育教学改革，重视和支持儿科学、妇产科学、精神医学、全科医学等紧缺专业及基层适用人才的培养。2017年，我校新增精神医学、眼视光医学、儿科学三个专业招生并恢复康复治疗学专业招生。目前，我校可开设的本科专业已达30个，覆盖理、工、医、管、法五大学科门类。形成了以医药专业为主体，以医药相关等多专业协调发展的专业建设与发展模式，培养高质量、社会发展需要的医药卫生人才。同时根据《普通高等学校本科专业设置管理规定》，在2017年度普通高等学校本科专业申报工作中，我校申报新设置妇产科学和健康服务与管理2个专业。在硕士研究生招生时，做好推免生接收和硕博连读生选拔工作，将临床专业学位与住院医师规范化培训并轨。

### （三）毕业生就业对人才培养的影响

毕业生就业是对人才培养过程的检验，也是人才培养质量的主要体现。学校把提高人才培养质量作为根本，坚持知识教育体系与人格培育体系相结合的“全人教育”理念，努力提升学生的就业能力。学校充分听取用人单位对学校人才培养的意见，针对用人单位提出的加大学生实践动手能力培养的建议，对照各类专业认证标准和行业资格准入标准，完善本科专业综合改造机制和学位授权点动态调整机制，设立符合社会和市场需求的本科新专业和多学科交叉融合的研究生培养项目，建立健全专业标准和质量保障体系，加强社会实践和创新创业能力培养，加强实践操作能力训练，提高人才培养质量。同时要求各学院撰写本学院就业质量报告，并及时反馈给各自学院的教学部门，促进全体专业教师共同关心就业，推进学院教学改革。

好學力行  
造就良醫

蔡元培題



地址：安徽省合肥市梅山路81号

电话（传真）：0551-65161059

网址：<http://jy.ahmu.edu.cn/>